

جدول (5) فئات الدرجات

الفئات	التكرار
3 - 2	5
5 - 4	12
7 - 6	32
9 - 8	5
المجموع	55

مدى الفئة:

ان المدى المناسب للفئات هو واحدة من القيم الآتية:

2، 3، 5، 10، 20

اختيار أي قيمة من القيم السابقة تعتمد على عدد الدرجات، وعلى عدد الفئات التي ترغب في تقسيم التوزيع إليها.
 مثال: الدرجات الآتية تمثل درجات كفاءة (50) معلما في عملية التدريس حدد فئات الدرجات واحسب تكرار كل فئة

36	60	68	36	75	50	98	35	32	48
39	55	66	38	61	75	75	36	35	60
68	78	45	44	58	85	65	38	60	55
72	77	56	52	88	32	60	41	70	57
78	70	59	47	65	64	45	44	85	83

كيف تحدد عدد الفئات؟

1. حدد اصغر قيمة = 32 واكبر قيمة = 98، اذن الفئة الاولى في هذه الحالة لا بد ان تشمل على قيمة 32 والفئة الاخيرة لا بد ان تشمل على القيمة (98).

2. حدد المدى الكلي للتوزيع = (أكبر درجة - أصغر درجة) + 1

$$67 = 1 + 66 = 1 + (32 - 98) =$$

حدد المدى المناسب للفئة وليكن (10).

3. أقسم : مدى الفئة الذي اخترته

$$6.7 = \frac{67}{10} = \frac{\text{المدى الكلي}}{\text{مدى الفئة الذي اخترته}}$$

4. قرب عدد الفئات للعدد الصحيح الذي يتلو ناتج الخطوة (4)

∴ عدد الفئات = 7 فئات، تبدأ من (30) مثلاً.

جدول (6) فئات الدرجات وحدودها الحقيقية وتكرارها

فئات الدرجات	الحدود الحقيقية للفئات	التكرار
30 - 39	29.5 - 39.5	10
40 - 49	39.5 - 49.5	7
50 - 59	49.5 - 59.5	8
60 - 69	59.5 - 69.5	11
70 - 79	69.5 - 79.5	9
80 - 89	79.5 - 89.5	4
90 - 99	89.5 - 99.5	1
المجموع		50

من الجدول السابق نستنتج ما يأتي:

1. ان غالبية المعلمين حصلوا على درجة متوسطة واعلى من المتوسط

$$28 = (9 + 11 + 8) \text{ معلما.}$$

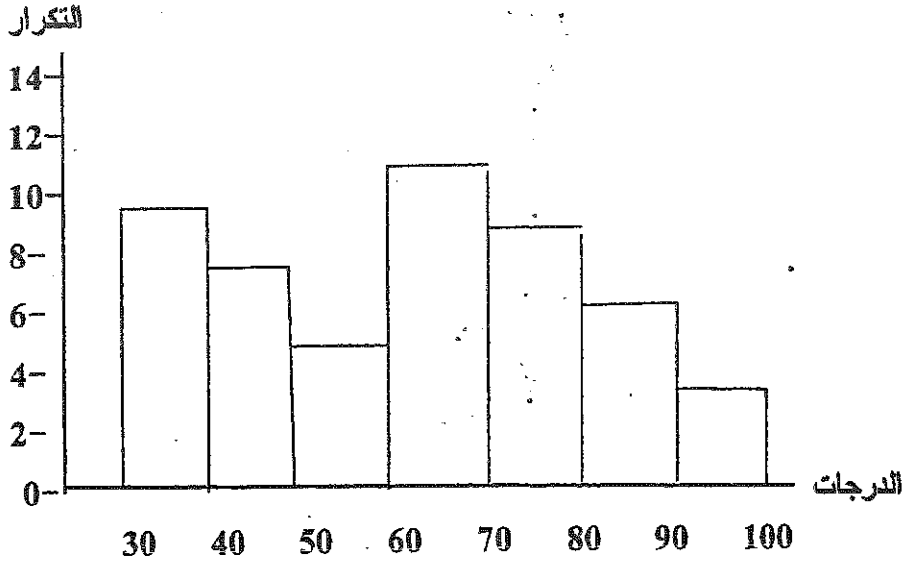
2. ان عشرة معلمين حصلوا على درجة منخفضة نسبيا في كفاءة التدريس (10)

معلمين.

3. لا يوجد الا معلم واحد حصل على درجة (90) ممتاز.

المدرج التكراري

باستخدام الحدود الحقيقية للفئات يمكن تمثيل البيانات السابقة في هيئة مدرج تكراري بين صفاتها الأساسية، حيث يدل المحور الراسي على تكرار الدرجات والمحور الأفقي يدل على فئات الدرجات.



شكل (4) مدرج تكراري بين توزيع الدرجات الدالة على كفاءة المعلمين

مقاييس النزعة المركزية

يتضح مما سبق ان الخطوة الاولى التي تلي جميع البيانات الاحصائية هي عرض وترتيب تلك البيانات في صورة جداول او رسوم بيانية، فالتوزيع التكراري يهدف الى تبويب البيانات الرقمية في صورة مناسبة موجزة تظهر معالمها الرئيسية، لكن الدراسة الاحصائية لا تكفي بمثل هذا الايجاز وتحاول ان تمضي الى ما هو اعمق من مجرد البيانات بيانياً، وتحاول ايجاز اهم صفات تلك البيانات الرقمية في عدد واحد يدل عليها، هذا العدد قد يعبر عن نزعة تلك البيانات للتجمع، كما هو الحال في مقاييس النزعة المركزية المتوسط بانواعه (الحسابي، التوافقي، الهندسي، الوسيط، المنوال، وقد يعبر عن نزعتها الى التشتت وهو ما يعرف بمقاييس التشتت). ومقاييس النزعة المركزية عبارة عن قيم رقمية ذات موقع مركزي تعبر عن او تصف مجموعة من البيانات وتظهر معالمها الأساسية، هذا بالاضافة الى انها تفيد