

ويحسب الانحراف المعياري وفقا للمعادلة الآتية:

$$\text{الانحراف المعياري} = \frac{\text{مج ح}^2}{\text{ن}}$$

حيث تشير (ح) إلى انحرافات الدرجات عن المتوسط وتدل (ن) على عدد الدرجات و (ح²) مربع الانحرافات و (مج) المجموع
 مثال: احسب الانحراف المعياري لدرجات الخام
 جدول (11) خطوات حساب الانحراف المعياري

| عدد الإفراد | الدرجات س | الانحرافات عن المتوسط (ح) | مربعات الانحرافات عن المتوسط (ح ²) |
|-------------|-----------|---------------------------|--|
| 1 | 8 | 2- | 4 |
| 2 | 9 | 1- | 1 |
| 3 | 4 | 6- | 36 |
| 4 | 12 | 2+ | 4 |
| 5 | 20 | 10+ | 100 |
| 6 | 13 | 3+ | 9 |
| 7 | 6 | 4- | 16 |
| 8 | 8 | 2- | 4 |
| المجموع | مج س = 80 | مج ح = صفر | مج ح ² = 174 |

أولاً: نحسب متوسط الدرجات

$$\text{المتوسط} = \frac{\text{مج س}}{\text{ن}} = \frac{80}{8} = 10$$

ثانياً: تحسب انحراف كل درجة خام عن المتوسط، ثم نقوم بتربيع هذا الانحراف
 الدرجة (8) تنحرف عن المتوسط بـ 2- = 10-8

و نظرا لان مجموع الانحرافات عن المتوسط يساوي صفر، تقوم بتربيع هذه الانحرافات لتصل الى العمود الاخير (مربعات الانحرافات عن المتوسط)
 $(-2 - 2) = 4$ وهكذا

$$\frac{174}{8} = \frac{\text{مجم ح}^2}{n} = \text{الانحراف المعياري} = \sqrt{21.75} = 4.66$$

نفترض أن الدرجات السابقة في المثال هي درجات مجموعة الطالبات في اختبار للرياضيات، وكان لدينا مجموعة اخرى من الدرجات في نفس الاختبار مكان الانحراف المعياري لدرجاتهم يساوي (1.6).

وذلك يعني ان مجموعة الطلاب اكثر تجانساً، أي ان درجاتهم في اختبار الرياضيات اكثر تقارباً و اقل تشتتاً مقارنة بمجموعة الطالبات والتي كانت قيمة الانحراف المعياري لدرجاتهم اكبر (4.66) درجة.

ثالثاً: التوزيع التكراري الاعتمادي

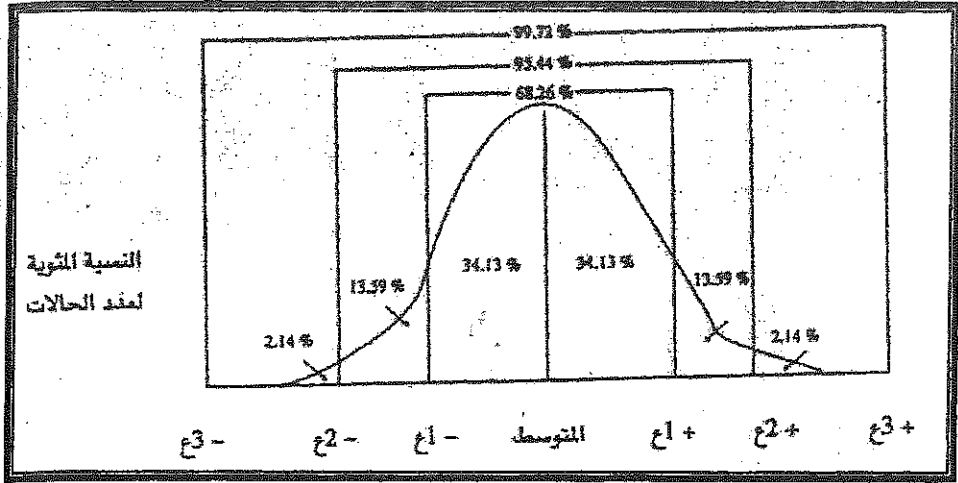
وضع عالم الرياضيات كارل جاوس (Carl Gauss) المنحنى الاعتمادي الذي كثيرا ما يسمى باسمه (منحنى جاوس) والواقع ان أي ظاهرة طبيعية تخضع في انتشارها لعوامل الصدفة ويتم قياسها في عدد كبير من الحالات باستخدام اداة قياس موضوعية، توزع درجاتها اعتدالياً، وتميز المنحنى الاعتمادي نظريا من:

$$(0 \text{ إلى } 0 +) \text{ (من - ما لانهاية الى + ما لانهاية)}$$

بتكرار يتبع قانونا رياضيا ثابتا، وياخذ شكل الناقوس، ويسمى احيانا بالمنحنى

الناقوسي او الجرسى.

والمنحنى الاعتمادي يكون متماثل تماما حول المتوسط الحسابي لدرجات الظاهرة التي ادت اليه، وبذلك يقسم المتوسط المنحني الى نصفين متماثلين تماما و يتركز معظم القيم حول المتوسط الحسابي، وتتساوى مواقع المتوسط والوسيط والمنوال فيه.



شكل (5) النسب المئوية لتوزيع الحالات في المنحنى الاعتيادي

ووجد أن عديد من صفات الانسان المهمة سواء الجسمية او العقلية تعطي توزيعا اعتداليا حينما تقاس في عينات كبيرة غير متجانسة من الحالات مثل العمر .

(م + ع3) (م - ع3) فنجد ان (68.26) من افراد المجموعة ينحصر بين القيمتين (م + ع1) (م - ع1) و (95.44) من افراد المجموعة ينحصر بين القيمتين (م + ع2) (م - ع2) بينما (99.72) من افراد المجموعة ينحصر بين القيمتين (م + ع3) (م - ع3) أي أنه بالنسبة لاي ظاهرة طبيعية او نفسية يتم قياسها بالشروط السابقة نادرًا ما نجد في المجموعة المقاسة قيمة تزيد عن (م + ع3) عن (م - ع3).

على سبيل المثال: اذا تم قياس مجموعة كبيرة من الافراد بمقياس مقنن بصورة جيدة وكانت المجموعة غير متجانسة ولم تختار بطريقة عمدية، وكان متوسط درجاتهم (100) والانحراف المعياري (15) اذا لن نجد شخص ما يحصل على درجة اكثر من (145) او اقل من (55) وان (68.26) من الافراد سوف تنحصر درجاتهم بين (85-115) وهكذا.

معامل الارتباط

راينا كيف يمكن ان نقارن بين مجموعتين من الدرجات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، وايضا من حيث تجانس كل منها او تشتته، لكننا قد نحتاج الى نوع من المقارنة، اذ نحتاج الى الوقوف على مقدار العلاقة بين مجموعتين من