

من البحث وأهم هذه الانتقادات ما يأتي:

١. استناد الباحث الى مصادر غير موثوقة من حيث معلوماتها غير الدقيقة اعتقادا منه انها صحيحة. (المصادر الموثوقة لا يمكن استعارتها)
٢. تحيز الباحث في جمع المعلومات الى مصادر وجهات معينة.
٣. بما ان المعلومات وجمعها يتم عن طريق الافراد فانها تتأثر بتعدد الاشخاص اللذين يجمعونها على وفق الاساليب التي يتعلمونها.
٤. يتم اثبات صحة الفروض باستخدام الملاحظة الامر الذي يقلل من قدرة الباحث على اتخاذ القرارات

* أدوات البحث الوصفي *

يحتاج الباحث عند قيامه باجراء دراسة معينة الى تحديد الاسلوب او الطريقة التي يمكن الاعتماد عليها جمع البيانات الاسائية التي يتطلبها طبيعة الدراسة لاختبار الفرض او الفرضية في صاغها في مشكلة البحث وللوصول الى تحقيق الهدف من اجراء مثل هذه الدراسة تستعمل ادوات البحث بطرق مميزة بوصف البيانات بحسب كمياتها وان كل اداة من ادوات البحث يجب ان تتناسب مع موضوعا معين او تكون اكثر ملائمة لمعالجة جمع المعلومات، وعالية يتطلب من الباحث معرفة والهام بادوات بحثه المتنوعه من خلال كيفية تصميمها واعدادها ومزاياها وعيوبها وينبغي من الباحث ان يكتسب المهارة عند استعمالها وتفسير المعلومات التي يحصل عليها. هنالك العديد من ادوات البحث التي يستعملها الباحث في الدراسة قد يتحدد الامر بالسؤال عن ماذا وانما يقوم الباحث بالاستفسار عن الكميات او المقدار الذي يحتاجه عند قيامه ببحثه فمثلا ((عندما نقول الجو حارا البارحة وقد مطرت السماء مطرا غزيرا)) فان قولنا هذا يتضمن وصفا فقط ولكن عندما نقول ((بلغت درجة الحرارة ٩٢ درجة فهرنهايت في الساعة الثالثة بعد الظهر وقد بلغت كميات المطر المتساقطة ايضا واحدا بين الساعة الرابعة والساعة السادسة بعد الظهر))، فان هذا القول يحدد الوصف بحدود كمية مما يصف عنصرا اكثر دقة من الظاهرة.

يستعملها الباحث العديد من الادوات المتنوعة في جمع البيانات لذا ينبغي على طلبة البحوث ان يطلعوا او يلموا بمميزات ومحددات كل اداة تستعمل في البحث وعليهم ان يسعوا لتطوير المهارة اللازمة لبناء واستعمال كل اداة من هذه الادوات المفيدة ولقد تحددت ادوات البحث وتنوعت ولذلك سيتم استعراض البعض من ادوات البحث واكثرها شيوعا واستعمالا في البحوث خاصة في البحوث التربوية والنفسية وهي:

١. الاستبيان:

ويسمى ايضا بالاستفتاء وهو احد احدث البحوث الذي يستعمله الباحثون في مجال العلوم التربوية والنفسية والعلوم الاجتماعية بغية التوصل الى معلومات تفيد في اثبات صحة الفرضيات المطروحة حول المشكلة وهو اكثر ادوات البحث استعمالاً واكثره عرضة في جمع البيانات.

وعليه يعرف الاستبيان بأنه ((مجموعة من الاسئلة المرتبة حول موضوع معين، يتم وضعها في استمارة ترسل للاشخاص المعينين بالبريد، او يجري تسليمها باليد للحصول على الاسئلة الواردة فيها)).

يتضمن الاستبيان بعض الايجابيات وبعض السلبيات وهي كالآتي:

الايجابيات:

١. يوفر قدراً مناسباً من الوقت والجهد والمال.

٢. يتيح فرصة مناسبة للمستجيب لقراءة فقراته وللإجابة عليها.

٣. يسهل فيه وضع الاسئلة وترتيب نتائجها وتفسيرها.

٤. ويمكن استعمالها على عينات كبيرة وواسعة.

السلبيات:

١. عدم ضمان الحصول على بيانات موثوقاً بها من المستجيب.

٢. لا يمكن للمستجيب تقديم استجابات دقيقة.

٣. قد يتجاهل المستجيب في اسئلته واعطاء اسئلة معينة او يقوم بتزيف الاجابات.

٤. عدم المام المستجيب بالقراءة والكتابة حول موضوع البحث.

✓
كيف ترسل الاستبيان
وعلمف تقطعها باليد

ترسل بالبريد في حالة الامتنان الجيدة

اعتماد الباحث على الاستبيان

كتب الاستبيان
Acer

المجموعه البريه تحتاج الى وقت

أنواع الاستبيان:

١) الاستبيان المفتوح

هو الخطوة الأولى التي يخطوها الباحث والغرض منه الحصول على ما هو موجود في الواقع ويتميز بأنه يتيح فرصة للمستجيب في التعبير عن رأيه بحرية، أما عيوبه فإنه مكلف من حيث الوقت والجهد أما عيوبه فهي:

انه مكلف من حيث الوقت والجهد

٢) الاستبيان المغلق

بعد الانتهاء من الاستبيان المفتوح يقوم الباحث الاجابات بجمع على هيئة اسئلة خاصة لموضوع البحث وعادة يرافق الاسئلة واجوبه مثل ((نعم او كلا)) او ((موافق

، غير موافق)) ((ادري ، لا ادري)) واحيانا تكون ثلاثة او اربعة او خمسة ويتميز هذا النوع من الاستبيان بقله التكاليف، الوقت، وسهولة الاجابة على فقراته وسهولة تفريغ

الاجابات اما صعوباته فان المستجيب لا يدرك معاني الاسئلة، كما ولا يتيح للمستجيب التعبير عن رأيه بحرية لان المطلوب منه التأثير على احد البدائل فقط.

٣) الاستبيان المغلق والمفتوح

يستعمل هذا النوع من الاستبيان عندما يكون موضوع البحث صعب جدا ومعقد جدا من حيث اسئلته تكون واضحة وعميقة جدا.

٢) المقابلة:

نمط من انماط الاستبيان الفهي يحل بديلا على الكتابة فان المعلومات التي يستعملها الباحث تكون شفويا وجها لوجه. وتعد المقابلة من افضل ادوات جمع البيانات اذا كان المقابل ماهرا في اداء مهمته، وذلك لرغبة بعض الناس بالحديث بصورة اكثر من الكتابة. ان الاعداد للمقابلة يعد خطوة حاسمة وعلى القائم بالمقابلة ان يكون لديه تصور واضح عما يريد من معلومات.

اعطاء الحق للمستجيب للاجابة عن الاسئلة

قصر البدائل

كتبت الاستبيان

وتعرف المقابلة ((محادثة موجهة يقوم بها شخص مع شخص آخر او عدة اشخاص للحصول على معلومات تستعمل في بحثه)).

وتتميز المقابلة بانها تبادل لفظي منظم بين شخصين هما الباحث او القائم بالملاحظة.

تصنيف المقابلة

اولا: تصنف المقابلة على اساس الهدف الى عدة انواع:

أ) المقابلة المسحية:

تستعمل في مجالات متعددة ويشير استعمالها في الاقتراع السياسي وقياس الرأي العام والبرامج التربوية.

ب) المقابلة التشخيصية:

تهدف الى فهم مشكلة معينة او كشف الاسباب التي ادت الى ظهورها او تفاقمها بحالتها الراهنة.

ج) المقابلة العلاجية:

تهدف الى مساعدة البحوث على فهم نفسه بصورة افضل من خلال علاج العوامل المسببة.

د) المقابلة التوجيهية:

تهدف الى فهم مشكلات البحوث الشخصية والادارية والمهنية وتقديم المساعدة له للتغلب على المشكلات

هـ) المقابلة المهنية:

تهدف الى تحديد مدى صلاحية الشخص لهذه الدراسة او عمل معين وتمثل بجمع المعلومات المتعلقة بالجوانب الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية التي يتطلبه طبيعة العمل.

المقابلة فردية
مقابلة زوجية
مقابلة جماعية
الاباحه وموجهة من
الارض
تصنيف المقابلة
من المقابلة الفردية
تصنيف المقابلة
من المقابلة الزوجية
تصنيف المقابلة
من المقابلة الجماعية

المقابلة الزوجية
شادلا الاطراف
تكون موجهة
من الاسئلة

ثانياً: - تصنف المقابلة من حيث عدد المشتركين الى نوعين:

١. المقابلة الفردية:

تتم في جلسة مع فرد واحد في جو ودي من اجل ان يشعر المستجيب بالراحة والاطمئنان فتصبح استجابته اكثر صدقا وتكاملاً.

٢. المقابلة الجماعية:

تتم مع مجموعة من الافراد دفعة واحدة وعادة ما يتراوح عدد افراد المجموعة بين ٦-١٢ فردا بغرض تسهيل الاتصال، واشتراك الجميع في المناقشة.

* ثالثاً تصنيف المقابلة على وفق درجة الدقة والتنظيم الى *

١. المقابلة المقننة:

تهدف الحصول على معلومات معينة من نموذج مقرر وتقتصر الاجابة على الاختبارات التي تتم من اجابات محددة في قائمة معدة مسبقاً.

٢. المقابلة غير المقننة:

تتسم بالمرونة وقلة الضوابط، ويمكن تعديل الاسئلة المحددة للمبحوثين كما ويمكن الحصول على المعلومات بأسلوب غير مباشر وتجرى مثل هذا النوع من المقابلات في العيادات النفسية ومراكز التوجيه والارشاد التربوي والنفسي.

٣. الملاحظة: هي واحدة من اوجه البحث الوصفي

وتعرف بانها الاعتبار المنتبة لحدث او ظاهرة او شيء ما، فهي تحتل اهمية كبيرة في مناهج البحث كافة.

* انواع الملاحظة *

١. الملاحظة غير المشاركة:

وتدعى ايضا بالملاحظة البسيطة ويقوم الباحث في هذا النوع من الملاحظة بمراقبة المفسرين او مجرد مشاهدة عابرة وانها تركز على اساس توجيه القوة البصرية مع القوة العقلية في

الاسئلة الجاهزة ولفيفة كالمناقشة
عندما لا تكون
مباشرة

اسئلة غير جاهزة تتفرق في الخطأ

الملاحظة كمتحدث في كافة انواع الدراسات

المفسرين او غيرها