

3. اختبار التكميل

وتكون الإجابة عليها في جملة أو شبه جملة أو عبارة قصيرة وتبدأ الأسئلة في مثل هذا النوع مثل (أكمل ما تراه ناقصا من العبارات الآتية) وتستخدم هذه الاختبارات عندما توجد كمية من المادة الدراسية تشمل على نقاط عديدة ويمكن للمدرس أن يشمل جميع هذه النقاط المتعددة بسؤال واحد مثل:

أكمل ما تراه ناقصا من العبارات الآتية

أ. من أهم عيوب الاختبار المقالى غير المحدد هي

ب. للاختبارات الموضوعية مزايا متعددة منها،

4. اختبار املء الفراغات

أن هذا النوع من الاختبارات لا يتطلب إجابة مطولة بل إجابة محددة وبدقة وتكون الإجابة أما بكلمة، أو رمز أو عدد، ويصنف هذا النوع من الاختبارات من فئة الاختبارات الموضوعية، وأن تقدير الدرجة منه يتسم بالموضوعية إلا أنه ينتمي إلى نوع الاختبارات القائمة على أساس إعطاء إجابة من الطالب هو الذي يملئ المعلومات المطلوبة بنفسه، ويحقق هذا النوع من الاختبارات أهداف محددة تصل القدرة على تذكر المعلومات.

قواعد إعداد اختبار املء الفراغات

1. يجب أن تصاغ كل عبارة (سؤال بصورة محددة بحيث لا تحتمل سوى جواب صحيح واحد)

مثال: وضع الفريد بينه أول اختبار للذكاء في عام.....

2. يفضل صياغة الأسئلة في مثل هذا النوع من الاختبار على شكل أسئلة وليس على شكل عبارات ناقصة.

مثال: ما اسم واضع أول اختبار للذكاء.....

3. يفضل وضع الفراغ في وسط أو نهاية العبارة لكي يلم الطالب بموضوع العبارة وتتحدد المشكلة المطلوبة لديه

مثال: وصف البيانات باستخدام الأرقام يدعى بـ:.....

4. يجب أن لا تحتوي عبارة السؤال على عدد كبير من الفراغات لان ذلك يؤدي إلى غموضا واحتمال وجود كلمات كثيرة تصلح لإكمال العبارة الناقصة.

5. يفضل تجنب اقتباس عبارات الاختبار مباشرة من الكتاب لان ذلك يشجع الطالب على الحفظ والاستظهار.

الاختبارات الموضوعية

أ. اختبار الصواب والخطأ

يتكون اختبار الصواب والخطأ من عدد من العبارات بعضها صحيح وبعضها خاطئ ويطلب من الطالب أن يذكر فيما إذا كانت العبارة صوابا أو خطأ وذلك يوضح كلمة (نعم)، والصواب (صح) أو (خطأ) أو إشارة (/) أو (×) أن هذا النوع من الاختبارات من أكثر الاختبارات شيوعا في قياس التحصيل الدراسي في الوقت الحاضر، إذ أن هنالك عدد كثير من المدرسين يستخدمون هذا الاختبار في قياس معلومات الطلبة وبعدد قليل من الفقرات تتراوح بين (5-6) فقرات في أكثر الأحيان.

قواعد إعداد اختبار الصواب والخطأ

1. تجنب استخدام المصطلحات المطلقة مثل - دائما، ابدا في صياغة السؤال.
2. تجنب أن تكون جميع المفردات صحيحة أو خاطئة.
3. يجب ان لا يكون طول العبارة دليل على الاجابة الصحيحة.
4. ينبغي تجنب العبارات المزدوجة التي تجمع بين الصواب والخطأ.

مزايا اختبار الصواب والخطأ

1. سهولة الأعداد، ويمكن للتلاميذ أن يجيبوا عنها بسرعة. ويمكن استخدام عدد كبير منها في اقل وقت ممكن.
2. تستخدم من تقييم الأخطاء الشائعة في مجال معين.
3. السهولة في تصحيحها من قبل المدرس.