

الصيني أن غرض التربية بصورة عامة في الصين القديمة هو خدمة النظام القائم وأعداد الموظفين القادرين على إدارة وقت الحكم، وتكون من ثلاثة أنواع تتدرج حسب صعوبتها وهذه الامتحانات:

١. امتحانات من الدرجة لأولى :-

تجري مرة كل ثلاث أعوام يطلب من الطالب كتابة ثلاث مقالات في موضوعات مختارة من كتاب كونفوشيوس وتعد في غرف منفصلة ويمكث الطلبة ما بين 18. 20 ساعة وبذلك يتطلب جهد عقلي شاق ولا يسمح بالنجاح إلا للجزء قليل من الطلبة المتقدمين للامتحان ويكرر هذا الاختبار (4) أو (5) مرات حتى تتاح الفرصة بانتقاء العدد المطلوب والناجحون في هذا الامتحان يحق لهم أن يتقدموا لاداء امتحان الدرجة الثانية.

٢. امتحانات من الدرجة الثانية :-

الغرض من هذه الامتحانات هو قياس قدرة الطالب على القراءة ومدى قدرته على كتابة الموضوعات الإنشائية وغزارة المعلومات لديه وتكون أكثر صعوبة وأشمل من الامتحانات من الدرجة الأولى ومدتها (3) ايام من أجل الحصول على العدد المطلوب لاشغال الوظائف الحكومية فأن هذه الامتحانات تكرر (3) أو ٤ مرات نظرا لان نسبة الناجحين لا تتجاوز (1%) من الطلبة

٣. امتحانات من الدرجة الثالثة :-

ويعد بالعاصمة بكين في قاعة تتكون من (1000) غرفة (لكل طالب غرفة يمكث فيها 13 يوم) وبأخذ الطالب معه غذاءه وشرايه ويعطى أسئلة الامتحان وتتعلق الكتابة عن كونفوشيوس والأدب والأخلاق والفلسفة أما نسبة الناجحين فعادة تكون أكبر من الامتحانات السابقة الأولى والثانية ولا يشترط سن محدد وببذل الممتحنون جهداً شاقاً.

(التربية والتعليم في اليونان قديماً)

تميزت التربية عند اليونانيون القدماء (الإغريق) بوجود نظامين تربويين هما:.

أولاً. التربية الإيسارطية نسبة إلى مدينة إسبارطة .

ثانياً. التربية الاثينية نسبة إلى مدينة أثينا .

أولاً. التربية الإيسارطية :-

قبل الحديث نذكر العوامل التالية التي لها أثر كبير في طبيعة تكوين النظام التربوي .

١. الموقع الجغرافي الإيسارطي حيث كانت تقع في منطقة جبلية وعرة وكانت المعيشة في مثل هذا النوع تتطلب قوة الجسم والقدرة على لاحتمال .

٢. النظام الاجتماعي في إسبارطة :- يتكون من ثلاث طبقات :

أ. طبقة السادة Spartans : تعتبر الناحية الأساسية في المجتمع اليوناني قديماً .

ب. الطبقة الوسطى perriess : التي تشمل الملاح والنجار والصناع اي الطبقة الوسطى في المجتمع .

ج . طبقة العبيد: كانت المهمة الملقاة على طبقة العبيد هي خدمة طبقة السادة وما على الطبقة الوسطى سوى دفع الضرائب للسادة الذين كانوا طبقة عالية في استقرائيتها وسيطرتها التامة على طبقتين العبيد والوسطى .

خصائص التربية الإيسبارطية -:

1. تهدف التربية الإيسبارطية اعداد المواطن للدولة فهي تركز على أعداد الأفراد الشجعان الأقوياء وتزويد كل مواطن بقدر كاف من الكمال الجسماني والشجاعة والتحلي بالأخلاق وبعادات الطاعة العمياء حتى يكون الجندي المثالي الذي لايهزم بالحروب.
2. تخصيص مشرف عام للفرد كما عين له بعض المساعدين ويكون هذا المشرف سلطة لتربية المواطنين الإيسبارطيين وعقاب التلاميذ حين تدعو الضرورة وكان يعاونه لهذا المهمة عدد من حاملين الإيسبارطية.
3. تبدأ تربية الفرد منذ مولد الطفل فالدولة هية المسيطرة على التعليم في جميع مراحلها وكان الطفل المولد حديثاً يعرض على شيوخ حيث يقررون إذا يستحق الحياة أو الموت وفق أجرا عدد من التجارب القوية له.
4. في سنة السابعة كان الأباء جميعاً يرسلون أبناهم إلى المعسكر العام تكنات عسكرية حيث يضعون تحت رعاية المشرفين على التربية ويلحق الابناء بالمدارس الداخلية .
5. السنة 12 ينتقل الأولاد الى نوع التدريب العسكري العنيف الذي يستمر مدة عامين تحت اشراف الجيش.
6. في سن 18 الطالب الحربي يتلقن تدريبات عسكرية متقدمة ودراسة عميقة في الأسلحة الحربية والعمليات العسكرية واستعمال السلاح .
7. وعندما يبلغ المواطنون الإيسبارطيون سن العشرين يلتحقون بالجيش حيث يتدربون على تحمل أنواع الصعاب ويؤدون يمين الولاء للدولة . ثم يرسلون إلى وحدات الجيش على الحدود حيث يخوضون مدة عشر سنوات كجنود نظاميين .
8. يبلغ المواطنون عهد الرجولة (30) عام من العمر ويتمتع الحقوق ولاختبارات المدنية عضوا من أعضاء الجمعية العادة ويجبر على الزواج لصالح الدولة.