

طرق تهذيب الاخلاق عند العرب :-

١. التهذيب بالاعمال خير من التهذيب بالاقوال:

ومعنى ذلك ان المعلم هو القدوة الصالحة ، يراقبه تلاميذه للاخذ عن من حيث لايعلم . من اجل ذلك ينبغي له ان يبدأ بتهديب اخلاقه ليكون اهلاً لتهديب اخلاق آخرين.

٢. الزجر بالتعرض خير من الزجر بالتصريح :

ان المقصود بالزجر بالتعرض هو انه اذا احتاج المتعلم الى زجر ، فيجب ان يزجر ، ما امكن ، بطريقة التلميح الخفي غير المباشر ، وهو الاسلوب الذي شدد عليه معظم المربين العرب : اذا رأى المعلم من احد الطلبة مكروهاً ولاحظ في سلوكه اعوجاجاً ، فلا يصرح له بذلك مباشرة ، بل يعرض عليه في سياق كلامه مع الطلبة جميعاً ، كاشفاً عن وجه المذمة في المكروه اجمالاً .

٣. اللطف واللين خير من العنف والشدّة :

شبه المربون العرب المعلم بالاب فقالوا: ان المعلم للصبيان عوض عن ابائهم لذلك فانهم اوصوا باتباع اللطف واللين : علموا ولا تعنفوا ، فأن المعلم خير من المعنف ، على ان اللطف ، واللين ، والرفق ، والحنو والوالدين لم يكن يقصد به التساهل والتشجيع على الانفلات ، لذلك اوصى المربون العرب ان يكون المعلم دقيقاً في معاملته للطلاب ، يعد عليه انفاسه ، ويحاسبه على جميع حركاته وسكناته .

سابعاً :- التربية العائلية :-

تشير كلمة اسرة الى معيشة رجل وامرأة في علاقات يقرها المجتمع ، ويترتب عليها حقوق وواجبات كالانجاب وتنشئة الاطفال وتربيتهم ورعايتهم ، وتتمتع بشرعية الانجاب عن طريق الزواج الذي يعتبر القاعدة الاساسية لوجودها، وتعتبر الاسرة في كل المجتمعات المصدر الرئيس المتوالد والاستمرار في تقدم الامم وتطورها . لذلك فهي محاطة بالاحترام والتقدير من خلال كافة الاديان السماوية وهي مضمونة من لدن كل الدساتير والقوانين الوضعية منذ اقدم العصور حتى الان . وتشير الدراسات التاريخية والانثروبولوجية الى ان وظائف الاسرة شاملة وواسعة جداً ، حيث كانت تقوم بجميع الوظائف الاجتماعية /الحياتية تقريباً في الحدود التي يسمح لها نطاقها وبالقدر الذي تقتضيه حاجاتها الاقتصادية والدينية والخلقية والقضائية والتربوية ، اذ كانت الاسرة هيئة اقتصادية تقوم بانتاج ما تحتاج اليه ، وكانت تشرف على شؤون التوزيع والاستهلاك والاستبدال الداخلي ، وكانت بجانب ذلك هيئة تشريعية ، تصنع الشرائع وترسم الحدود وتمنح الحقوق وتقرض الواجبات وكانت الى جانب ذلك هيئة دينية خلقية وهيئة تربوية كذلك ، ومع الاعتراف بأن التطور الذي حصل في حياة المجتمعات ، وظهور المؤسسات التي حلت محل الاسرة في اداء وظائفها فأن دور الاسرة مازال واسعاً ومتشعباً ومثراً في حياة الانسان والمجتمع . فما زالت الاسرة تشترك مع المدرسة والمجتمع في عملية التطبيع الاجتماعي للطفل .

الوظائف الاساسية للانجاب :

١. حفظ النوع البشري: وهي الوظيفة البيولوجية للانجاب باعتبار ان الانجاب هو عملية اعادة انتاج

الحياة في ولادات حية جديدة لتعويض الوفيات الحاصلة في فئات سكانية اخرى وفي مقدمتها فئة الكبار بالسن .

٢. **تجدد السكان:** وهذه وظيفة اجتماعية للانجاب تقوم على اساس ان الاجيال الجديدة هي اكثر استجابة للتطوير والتغيير بالمقارنة مع الاجيال الاخرى ، ولهذا ، فإن الاجيال النامية تنمو معها باقل قدر من المقاوم.

٣. **توازن السكان:** وهذه وظيفة سكانية مهمة ترتبط بحقيقة ان السكان في كل بلد او مجتمع هم نظام شامل ومتوازن في التركيب من حيث النوع والاعمار ، وان اي اختلال في التركيب بسبب الحروب ولاوبئة .

٤. **زيادة السكان:** ان الانجاب هو المصدر الطبيعي الوحيد لزيادة السكان لهذا فإن من اولويات السياسة السكانية التي تواجه مشكلة التفاوت السكاني مع الدول المجاورة الاخرى التي تهتم وترعى رعاية فائقة القدرة الانجابية الوطنية المتمثلة بشكل خاص بفئة الاناث في سن الانجاب .

٥. **الوظيفة الاقتصادية:**

وهذه الوظيفة يمكن توضيحها في جانبين اساسيين الاول هو ان زيادة الانجاب تؤدي الى زيادة نسبة الاعالة من خلال زيادة نسبة السكان دون سن العمل الى السكان في سن العمل ، والثاني يرتبط بالطبيعة الاقتصادية لفئة السكان دون سن العمل ، حيث انها تمثل احتياطياً مهماً كبيراً للقوى العاملة وبما يحسن علاقة الاخلاص بالنسبة للقوى العاملة لان عدد الذين يدخلون في سن العمل .

ثامناً -:- التربية الصحية -:-

الصحة : (بأنها الحالة التي يكون عليها الانسان اذا كانت احواله البدنية والعقلية والاجتماعية في تمام الاكتمال والسلامة ، ليست فقط خلوه من الامراض والعلل والعاهات) وطبقاً لذلك ، فإن الصحة لا تتحقق لانسان الا ان تحققت له سلامة الجسم والعقل والنفس وسلامة الظروف المحيطة به ، كما ان لا تتحقق الا اذا تحقق التوافق والانسجام بين اجزاء واجهزة الجسم الداخلية من بينها وبين البيئة المحيطة بالانسان من جانب اخر ، اما الصحة العامة فإن المقصود بها ، (المجهودات التي تبذل لمواجهة الامراض والوقاية منها .والعمل على اطالة فترة الحياة ورفع مستوى الصحة البيئية ، والتحكم في انتشار الامراض المعدية ، والارتقاء بمستوى المواطن لاصول الصحة الشخصية وتنظيم الخدمات الطبية والتمريضية) وفي ضوء ماتقدم ، فإن التربية الصحية (تعني مجموعة الخدمات والجهود والانشطة الصحية ذات الصيغة الوقائية والانشائية والعلاجية التي تهيئها المؤسسات والاجهزة التربوية كالمدارس والمعاهد والجامعات وغير النظامية المتمثلة بالاسرة ووسائل الاتصال).

اهداف التربية الصحية -:-

١. اثاره الوعي الصحي والغذائي بين المواطنين ، وتزويدهم بالمعارف الصحية والغذائية السليمة الضرورية لهم للحفاظ على صحتهم ووقايتها وتحسينها .

٢. تمكين المواطن من اكتساب معرفة المقومات الاساسية للغذاء الصحي السليم والشروط الصحية التي يجب توافرها في عناصر البيئة التي يعيش ويتفاعل معها واسباب اهم الامراض واعراضها ، وطرق انتشارها.
٣. تنمية المهارات والقدرات المتعلقة بالصحة الشخصية والنظافة البدنية .والمهارات والقدرات التي يتطلبها تحقيق اللياقة البدنية وتدريب اعضاء واجهزة الجسم المختلفة .
٤. تمكين المواطنين من بناء العادات والميول والاتجاهات الصحية السليمة التي توجه سلوكهم وممارساتهم في حياتهم العملية كاعضاء في المجتمع .
٥. مساعدة المواطنين في التغلب على مشكلاتهم الصحية والبدنية وعلى التكيف مع البيئة والحفاظ على سلامتها وحمايتها من التلوث ..