

دور التعليم المهني والتقني والتربية العملية في زيادة الانتاج وتقديم المجتمع:

ان النظام التربوي يعد مسؤولاً عن اعداد القوى العاملة المدربة في ضوء التغيرات التقنية السريعة والتوسع الهائل في خطط التنمية والاحتياجات المتزايدة من هذه القوى وخاصة بالنسبة للبلدان النامية التي تواجه بصفة عامة مشكلتين اساسيتين في قواها العاملة وهناك فائض في الايدي العاملة غير المدربة كما وهناك نقص كبير في كل الانواع الحيوية من القوى العاملة مثل المدارء المدربين تدريبيا عاليا والمهندسين والاطباء والخبراء والفنيين، فهو يشمل اقسام متعددة مثل:التعليم الصناعي،التعليم الزراعي،الزراعي التجاري،الاقتصادي المنزلي.

التنمية والتخطيط الاقتصادي للتربية :

لضمان نجاح التنمية الاقتصادية لابد من الاعتماد على التخطيط العلمي السليم،فهو الاسلوب الامثل الذي يضمن حسن استثمار الموارد المادية والبشرية.

ويعرف التخطيط بانه: عملية منظمة واعية لاختيار احسن الحلول الممكنة الى اهداف معينة، او بعبارة اخرى هو:عملية ترتيب الاولويات في ضوء الامكانيات المادية والبشرية المتاحة ولايعني التخطيط مجرد خطة موضوعية ولايعني حولا جاهزة للمشكلات التي يحتاجها المجتمع،بل هو منهج واسلوب وطريقة للتفكير ف حل مشكلات المجتمع وقضاياها وهو سعي متواصل بحكمة العقل والعلم في تحليل مشكلات المجتمع واعتماد الوسائل الكفيلة لمعالجتها، ان الهدف الاساس لاي عملية تخطيط هو)ضمان حسن التصرف بما هو كائن لاستعماله احسن الاستعمال

انواع التخطيط :

١. التخطيط الاقتصادي:هدفة تنمية المجتمع من الناحية الاقتصادية من خلال زيادة الدخل القومي وانعكاساته الى دخل الفرد.

٢- التخطيط الاجتماعي:هدفة تحقيق حياة اجتماعية سليمة باتباع وسائل عديدة من اهمها زيادة دخل الفرد الذي سؤدي الى تحقيق رفاهيته.

٣- التخطيط الهيكلي او البنائي:هو مجموعة من الاجراءات التي تتخذ باحداث تغيرات اساسية في البناء الاجتماعي والاقتصادي واقامة اوضاع جديدة يسير عليها النظامان الاجتماعي والاقتصادي في المجتمع.

٤- التخطيط الوظيفي:يهدف الى احداث تغير او تعديل في الوظائف التي يؤديها النظام القائم مع الاخذ بنظر الاعتبار مبدأ التطور البطيء والاصلاح التدريجي دون أي محاولة لاحداث تغير في الانظمة.

٥- التخطيط الجزئي:وهو الذي يتناول جزءا او مجالا او قطاعا من قطاعات المجتمع مثل الزراعة والصناعة والتربية والتجارة ويتميز بانه مؤقتا وغير مستمر فهو يعد بمعالجة موقف او حالة معينة.

٥- التخطيط الشامل:هو الذي يتناول جميع نشاطات المجتمع ويتميز بالشمول وبعد المدى والانتظام والاستمرار ويتحدد الهدف منه على وفق اهداف الدولة وسياستها.

التخطيط التربوي :

ان التوسع الهائل في ميدان والتحليل يتطاب وضع خطط لرسم الخاطة التربوية السياسية بما يتحقق اهدافها،لذا فان التخطيط التربوي هو جزء من التخطيط الشامل ووسيلة من وسائل يتحقق اهدافه.حيث تبين للمخططين الاقتصاديين دور التخطيط التربوي في تكوين راس المال البشري لدفع مجلة الانتاج في شتى قطاعاتها المؤسسات للنشاط الاقتصادي.

اهداف التخطيط التربوي :

١. اعداد المواطنين وتدريبهم في النشاطات الحياتية المختلفة.
 ٢. الاسهام الفاعل في تنمية الخطط التربوية.
 ٣. اعداد القوى البشرية الملتحقة في المدارس وتتبع المتخرجين فيها.
 ٤. الوقوف على مدى اعداد المتدربين في مدى كفاياتهم الفنية.
 ٥. اعداد الاخصائين في المراحل التربوية المختلفة وبناء العلاقة البشرية في هيلكها التعليمي.
- ان اول معادلة للتخطيط التربوي في ضمن اطار التخطيط الشامل ظهرت عام 1956 في [ليما] [Limy]] على اثر الاجتماعات التي المؤتمرات في دول عديدة من العالم واهمها ما اسهمت بها اليونسكو [UNESCO]لبحث موضوع التخطيط التربوي وفي هذا العام اخذ التخطيط التربوي يشق طريقة الى الدول العربية على اثر المؤتمر الذي عقده وزراء التربية العرب عام 1960 في بيوت بدعوة من اليونسكو كان من اهم مقررات هذا المؤتمر هو اقرار اهمية التخطيط التربوي للوطن العربي وانشاء مركزا اقليميا لتخطيط التربية واهميتها.