

تدريبات منهجية تطبيقية

يُكَلِّفُ الطلبة بكتابات تطبيقية؛ لترسيخ أقسام مناهج البحوث الإسلامية، في أذهانهم، وذلك على النحو الآتي:

١- **في المنهج الاستقرائي:** تكليف الطلبة بجمع مادة علمية بالرجوع إلى مصادر معينة، ومن أمثلتها:

- أ- جمع الآيات المتعلقة بموضوع (الملائكة).
- ب- جمع الآيات المتعلقة بموضوع (الزكاة).
- ج- جمع الآيات المتعلقة بموضوع (التقوى).
- د- جمع الأحاديث المتعلقة بموضوع (الصبر)، من صحيح البخاري.
- هـ- جمع أقوال الفخر الرازي، في تفسير آيات (الخشوع).
- و- جمع أقوال علماء الجرح والتعديل، في (روح بن أسلم الباهلي).
- ز- جمع آراء فقهاء المذاهب الثمانية، في (لحم الخيل).
- ح- جمع آراء الأصوليين، من المذاهب المختلفة، في (حجية القياس).

٢- **في المنهج التحليلي:** تكليف الطلبة بتحليل نصوص مختارة، ومن أمثلتها:

أ- تحليل قوله تعالى: ﴿وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلَلِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ﴾ [لقمان: ٣٢].

ب- تحليل الحديث المرفوع: ((المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه)).

ج- تحليل قول ابن الجوزي: ((من عاين بعين بصيرته تناهي الأمور في بداياتها، نال خيرها، ونجا من شرها، ومن لم ير العواقب، غلب عليه الحس، فعاد عليه بالأسلم ما طلب منه السلامة، وبالنصب ما رجا منه الراحة)).

د- تحليل قول الفخر الرازي: ((فإنَّ إحدى الفوائد التي في هذه القصة أنَّه لا دافع لقضاء الله تعالى، ولا مانع من قدر الله تعالى، وأنَّه تعالى إذا قضى للإنسان بخير ومكرمة، فلو أنَّ أهل العالم اجتمعوا عليه، لم يقدرُوا على دفعه. والفائدة الثانية دلالتها على أنَّ الحسد سبب للخذلان والنقصان. والفائدة الثالثة أنَّ الصبر مفتاح الفرج كما في حقِّ يعقوب U؛ فإنَّه لَمَّا صبر فاز بمقصوده، وكذلك في حقِّ يوسف U)).

ه- تحليل قول أبي جعفر الطوسي: ((الطهارة في اللغة: هي النظافة. وفي الشريعة عبارة عن إيقاع أفعال في البدن مخصوصة، على وجه مخصوص، يُستباح بها الدخول في الصلاة؛ وهي على ضربين: طهارة بالماء، وطهارة بالتراب. فالطهارة بالماء على ضربين: أحدهما يختصُّ بالأعضاء الأربعة، فتُسمَّى وضوءًا، والآخر يعمُّ جميع البدن فتُسمَّى غسلًا، والتي بالتراب يختصُّ عضوين فقط)).

٣- في المنهج المعياري: تكليف الطلبة بتلخيص أهمِّ القواعد الخاصَّة بما يأتي:

أ- شروط الحديث الصحيح.

ب- أسباب تضعيف الحديث.

ج- شروط الجرح والتعديل.

د- تخصيص العام.

ه- تقييد المُطلق.

٤- في المنهج الاستدلالي: تكليف الطلبة بكتابة استدلالات في الآتي:

أ- إثبات وجود الخالق 1.

ب- إثبات نبوة محمد P.

ج- إثبات إعجاز القرآن الكريم.