وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المستنصرية

كلية التربية

قسم العلوم التربوية والنفسية

المرحلة الثانية

(صباحي ومسائي)

التخطيط التربوي

م.م زينب محمد صابر

(2023-2023)

مفردات مادة التخطيط التربوي للصف الثاني:

الفصل الأول : التخطيط التربوي

- مفهوم التخطيط التربوي والحاجة اليه

-مبررات العناية بالتخطيط التربوي

- المعلومات التربوية الكمية ودورها في التخطيط التربوي

-المعلومات التربوية الكيفية ودورها في التخطيط التربوي

الفصل الثاني : بناء الخطة التربوية

-مفهوم الخطة التعليمية

-خطوات بناء الخطة التعليمية

- مرحلة إعداد مشروع الخطة

- تنفيذ الخطة وتصحيحها

- تقويم الخطة وإعداد الخطة التالية

الفصل الثالث : مسألة الأولويات في التخطيط التربوي

- تحديد أولوية التربية ضمن إطار الخطة الاقتصادية والاجتماعية

- تحديد الأولويات ضمن اطار التربية

الفصل الرابع : التخطيط التربوي في عصر الثورةالعلمية والتكنولوجية

-بنية التربية

-سياسة القبول

-محتوى التربية

الفصل الخامس : الأدارة التربوية في ضوء مستلزماتالتخطيط التربوي

- تطوير الأدارة التربوية

- التكامل بين التخطيط التربوي والأدارة التربوية

- بنية جهازالتخطيط التربوي ووظائفه

التخطيط التربوي:
المقدمة:

الإنسان كائن مستقبلي بطبعه، ولديه قدرة فريدة لحدس المستقبل، بما يمكنه من التخطيط من أجل بلوغ أهدافه المنشودة وإشباع حاجاته المبتغاة. فالتخطيط نشاط إنساني يُمارس على نحو واسع منذ فجر التاريخ؛ فهو قديم قدم وجود الإنسان، وإن اختلفت صوره وأشكاله عما هو عليه الآن.

والتخطيط قيمة فكرية تنبهت إليها المجتمعات الإنسانية لتحقيق التوازن بين مواردها وحاجاتها، كما أنه ضرورة إنسانية حتمية لمجابهة المشكلات ومواجهة التحديات الآنية والمستقبلية والوصول إلى الصورة المستقبلية المنشودة. ويعد التخطيط مرتكزا لازما لنجاح الأداء؛ ذلك أنه يساعد على تحديد الأهداف المراد تحقيقها، ويبين مراحل العمل اللازمة للوصول إلى هذه الأهداف، كما أنه يتضمن تطويرا مستمرا في الأداء والتنفيذ. وبالتالي يبعد التنفيذ عن الارتجالية والعشوائية، وينير الطريق أمام صانعي السياسة ومتخذي القرار، فلا يمكن أن يتحقق نجاح للأداء دونما وجود تخطيط فاعل وما من أمة أو مؤسسة أو نظام أو فرد يسعى إلى مستقبل أفضل، إلا يكون التخطيط منهجية يسير بها ويستفيد منها .
(الزنفلي ، ٢٠١٢ : ٩)

ولم تكتسب فكرة التخطيط بمعناه العملي قيمتها وأهميتها الكبيرة إلا بعد الحرب العالمية الثانية، خاصة بعد نجاح نموذج التخطيط الذي تبناه الاتحاد السوفيتي السابق، وأثبت فاعليته في تطويره اقتصاديا واجتماعيا. كما وجدت الدول النامية التي حصلت على استقلالها أنها في مواجهة تحديات إحداث التنمية، وأن سبيلها للتقدم هو تبني مفاهيم التخطيط في مختلف المجالات. وبنجاح التخطيط بوصفه أسلوبا