

٤- عدد المدارس تبعاً للحجم عدد الصفوف خاصة) مع توزع ذلك حسب الجنس والمنطقة الجغرافية.

٥- عدد المدارس تبعاً للحجم والعمر.

٦- متوسط عدد الطلاب في الصف الواحد، تبعاً لجنس الطلاب ونوع المدرسة ومرحلة الدراسة والمنطقة الجغرافية.

### ح - معلومات عن التربية خارج نطاق المدارس: -

المقصود بذلك عادة ما يقدم من تربية عن غير طريق سلم التعليم الطبيعي القائم في البلد، من مثل الثقافة الشعبية (وسائل الأعلام، المكتبات، المتاحف، الفولكلور الخ...) والتدريب المهني خارج نطاق المدارس، والنشاط الترويحي (الرياضية، منظمات الشباب.... الخ) .  
ويمكن أن تشمل المعلومات الكمية في هذا المجال ، اموراً كالتالية:-

-عدد المؤسسات التي تعنى بالتربية خارج النظام المدرسي وتوزيعها ونوعها.

عدد الأشخاص المستفيدين من مثل هذه التربية، وتوزعهم حسب الجنس والعمر ومستوى التربية ونوعها.

عدد الأشخاص الذين يتولون التربية خارج نطاق النظام المدرسي العددي، وتوزعهم حسب الجنس والمؤهلات.

(عبد الدائم ، ١٩٦٦ ، ٤٢٩-٤٣٠)

## ط- معلومات عن الحالة الصحية للطلاب وعن التربية الجسدية وتغذية الطلاب:-

هذه المعلومات أرقام كمية من شأنها أن تقدم أساساً مفيداً لجانب كافي هام من جوانب الخطة التربوية : نعني الصحة المدرسية والخطة اللازمة لها ووسائل تطويرها. ويمكن أن تشمل هذه المعلومات ما يلي:

١-متوسط أطوال الطلاب وأوزانهم وسائر القياسات الجسدية الأخرى ، ، مع بيان الجنس والعمر.

٢-حوادث المرض لدى الطلاب، مع توزيعها حسب الجنس والعمر ونوع المرض.

٣-عدد الطلاب الذين يتلقون وجبات الطعام.

٤-عدد الأطباء والموظفين الذين يشتغلون في الوحدات الصحية المدرسية، ونسبتهم إلى مجموع الطلاب، مع بيان اختلاف هذه النسبة تبعاً لمناطق الصعوبات الكمية التي البلد، وبين الريف والمدينة خاصة، وتبعاً لمرحلة التعليم ولنوع التعليم.

(عبد الدائم ، ١٩٦٦ ، ٤٣٣)