

بناء الخطة التربوية مفهوم الخطة التعليمية:-

مجموعة من المساقات التي يتوجب على الطالب اجتيازها بنجاح ،
للحصول على درجة البكالوريوس في التخصص الذي يدرسه.
وتتكون من متطلبات الجامعة والكلية والتخصص الإجبارية
والاختيارية بالإضافة إلى المساقات الحرة.
(البحيري ، ٢٠١٤ ، ٢١)

٢-خطوات بناء الخطة التعليمية:-

الخطة التعليمية:- يجب أن تتلون بلون البلاد التي تقوم بها
وبالأوضاع الخاصة والمرحلة الزمنية التي يجتازها. وبشكل عام
فان مراحل وضع الخطة التربوية كما يأتي:

أولاً: مرحلة وضع وأعداد مشروع الخطة.

وتضم جميع الدراسات اللازمة من اجل وضع الخطة ووضع
الأهداف الواجب بلوغها ورسم الوسائل اللازمة لذلك وخطوات هذه
المرحلة هي:-

١ - دراسة الوضع الاجتماعي:

أي الحصول على المعلومات السكانية والاقتصادية والاجتماعية
والتربوية أي معرفة المشكلات، التطور العلمي والصناعي، الطاقة
العامة، وجميع العوامل التي تؤثر في النظام التعليمي وذلك من
اجل التنسيق بين الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والتربوية،

فالجوانب السكانية المتمثلة بالهرم السكاني، ومعدل نمو السكان والتنبؤ بأعداد سكان الريف والمدن والطاقة العاملة، أما الجوانب الاقتصادية فتتمثل بأجمالي الدخل القومي والموارد المالية العامة والاستثمار والاستهلاك والثروات البشرية.

((<https://cedw.tu.edu.iq>

٢ - دراسة الوضع التعليمي:

للمعلومات التربوية أهمية كبيرة في وضع الخطة التربوية وبعض الدول التي قامت بوضع خطة تربوية تقوم بتقديم تلك الخطة التربوية السابقة، أما الدول التي تعد خطة لأول مرة فأنها تقوم بدراسة الوضع التعليمي. على سبيل المثال. النقص في الجانب الكمي والكيفي (النوعي) لأعضاء هيئة التدريس وتضخم التعليم الأكاديمي على حساب التعليم المهني بارتفاع نسبة الإهدار في التعليم وفقدان التوزيع المنطقي لميزانية التعليم على أبوابه المختلفة.

وتشمل دراسة الوضع التعليمي الجوانب التالية:

أ- الجانب الكيفي.

ب- الجانب الكمي.

ج- الجانب الإداري.

د - الجانب المالي.