



### ٣- تحديد حاجات التعليم ومشكلاته ووضع الحلول الممكنة:-

ومن أهم المشكلات الكيفية وهي خاصة بمحتوى التعليم وطرائق التدريس وينبغي أن يسهم في دراسة هذه المشكلات أصحاب العلاقة أي المعلمون وفلاسفة التربية ومعاهد البحث التربوي وكذلك المشكلات الكيفية وتناولها الطرق الإحصائية أي التنبؤ بأعداد الطلبة على المدى الطويل، وأعداد السكان والمعلمين والمدرسين والإداريين والأبنية المدرسية والآثار.

٤- الإعداد النهائي للمشروع:- ويكون على النحو التالي:  
أ- مقدمة تتضمن النشأة التاريخية، والطريقة التي أتبع في إعداد الخطة

ب عرض الأهداف العامة للسياسة التربوية التي يأخذ بها ذلك البلد.

ج - تحديد الأهداف الخاصة ( التفصيلية) مصحوبة ببيانات كمية عن كل مرحلة

من مراحل التعليم وعن كل فرع من فروع.

د - عرض الجوانب للخطة التربوية التي تتكامل مع التنمية الاجتماعية والاقتصادية.

هـ - عرض مفصل للبرامج والنشاطات المتوقعة تسبقه خلاصة عن الوضع التعليمي الحالي وعن الحاجات للمدى البعيد مع بيانات

## محتويات الخطة التربوية الفردية:

- تنقسم محتويات الخطة التربوية الفردية الى قسمين رئيسيين هما

ثانياً: عناصر الخطة التربوية الفردية وهي:

- 1- وصف الاداء الحالي للتعلم.
- 2- تحديد الاهداف بعيدة المدى والاهداف قصيرة المدى.
- 3- تحديد الخدمات التربوية والخدمات المساندة.
- 4- تحديد بداية ونهاية الخدمات المطلوب تقديمها للتعلم.
- 5- تحديد البدائل المكانية التربوية الملائمة واساليب تقديم الخدمة للتعلم.
- 6- تحديد المعايير الموضوعية لقياس الاداء وتحديد اجراءات تقويم الخطة ومواعيدها الدورية (يومية، اسبوعية، شهرية، سنوية).
- 7- تحديد المشاركين في الخطة التربوية الفردية.
- 8- تحديد المستلزمات التعليمية وغير التعليمية (ادوات، مواد، وسائل).

اولاً: المعلومات الشخصية عن التلميذ