

٢ - الجانب الفني: ويتجلى هذا الجانب في جهاز التخطيط التربوي ويجب أن يعمل هذا الجهاز مع الجهاز الإداري التربوي ولاسيما في مرحلة البرمجة وفي مرحلة تنفيذ الخطة.

٣- الجانب الإداري: وهو الذي يتصل بتنفيذ الخطة التربوية بالدرجة الأولى ويتمثل في سائر الإداريين الذين تضمهم وزارة التربية في المركز والمناطق. وهذا يتطلب إعداد الإداريين على مختلف مستوياتهم بحيث تتوفر لديهم الدراية المطلوبة بالتخطيط التربوي وتقنياته ومستلزماته وأهدافه كما يتطلب تدريب الجهاز الفني تدريباً يمكنهم من التعاون الفعال مع الجهاز الإداري.

(الفريجات، ٢٠١٨ : ١٢٩)

#### وظائف جهاز التخطيط التربوي :-

١- وضع مشروعات الخطط التربوية ووضع برامج العمل اللازمة لمختلف مراحل الخطة، كما رأينا من قبل.

٢- القيام بالأبحاث اللازمة من اجل التخطيط وتنسيق هذه الأبحاث.

٣- القيام بمسح للرأي العام بغية معرفة اتجاهاته ومواقفه التربوية وتشجيع الجمهور على الإسهام في عملية التخطيط.

٤- تقديم نصائح وتوجيهات فنية حول تنفيذ الخطة في جميع مظاهرها، وإبداء رأي مسبق في كل محاولة تتناول تطبيق الخطة ويقوم بها أي جهاز من أجهزة التربية، ومساعدة الهيئات المعنية في تحضير ميزانيات التعليم.

## وظائف جهاز التخطيط التربوي :-

١- وضع مشروعات الخطط التربوية ووضع برامج العمل اللازمة لمختلف مراحل الخطة، كما رأينا من قبل.

٢- القيام بالأبحاث اللازمة من أجل التخطيط وتنسيق هذه الأبحاث.

٣- القيام بمسح للرأي العام بغية معرفة اتجاهاته ومواقفه التربوية وتشجيع الجمهور على الإسهام في عملية التخطيط.

٤- تقديم نصائح وتوجيهات فنية حول تنفيذ الخطة في جميع مظاهرها، وإبداء رأي مسبق في كل محاولة تتناول تطبيق الخطة ويقوم بها أي جهاز من أجهزة التربية، ومساعدة الهيئات المعنية في تحضير ميزانيات التعليم.

٥ - تنسيق عمل المكاتب أو اللجان أو الخلايا أو الهيئات المختلفة التي تسهم في إعداد الخطة، وتوثيق الربط خاصة بين هذا العمل وبين عمل أجهزة التخطيط الأخرى في الدولة، ولاسيما جهاز التخطيط المركزي العام، وضمان الانسجام بين دوائر التربية وبين سائر دوائر الدولة، وتوفير التناسق بين أعمال هذه الدوائر وبين جهود المنظمات الدولية وغيرها.

٦- تقويم نتائج الخطة ومراجعتها وتعديلها دورياً.

# التخطيط

