

تعریف الإدراة التربویة :

ليس من السهل تعريف الإدراة إذ اختلف الكتاب والباحثون في التعريف ، وذلك تبعاً لتوجه كل منهم والفلسفة أو المدرسة الفلسفية التي يخرج منها ومن هذه التعريفات .

١ - الإدراة التربويّة أو التعليميّة : هي مجموع عمليات تخطيط وتوجيه وتنظيم وضبط وتنفيذ وتقدير الأعمال والمسائل التي تتعلق بشؤون المؤسسات التعليمية المدرسية، باستخدام أحسن الطرق في استغلال القوى البشرية والموارد المتيسرة وبأقل ما يمكن من الجهد والوقت والمال.

٢ - الإدراة : هي مجموعة من الفعاليات والأنشطة التي توجه جهود الآخرين لتحقيق أهداف المنظمة كالالتخطيط والتنظيم واتخاذ القرارات والقيادة للتحفيز والرقابة .

٣ - الإدراة : هي عملية تكامل الجهود الإنسانية من أجل الوصول إلى هدف مشترك .

٤ - الإدراة : هي تنظيم وتوجيه الموارد البشرية والمادية لتحقيق أهداف مرغوبة .

٥ - الإدراة : هي تنظيم الأعمال المختلفة التي يمارسها عدد من العاملين من أجل تحقيق هدف معين بأقل جهد وأسرع وقت ، وأفضل نتيجة .

٦- الإِدَارَةُ : هي مجموعَةُ عملياتِ التخطيطِ واتخاذِ القراراتِ والتنظيمِ والقيادةِ والتحقيقِ والرقابةِ التي تمارسُ لحصولِ المنظمةِ على المواردِ البشريةِ الماديةِ والماليةِ والمعلوماتيةِ ومزجها وتحويرها إلى سلوكِ وسياساتِ وإجراءاتِ عملِ بكفاءةٍ لتحقيقِ أهدافها والتکلیف مع البيئة .

ولو استمررنا بالسرد للتعريف المختلفة للإِدَارَة لوصلنا بالعدد إلى عشراتِ التعريفاتِ ، لذا نرجو من القارئِ الكريم أن يفهم أن مفهوم الإِدَارَة واسع سعةِ المشتركينِ بِالمؤسسة التعليمية . لكن يمكن أن نوجز بعضَ الخصائصِ الخاصةِ بالتعريفِ بالشكلِ الآتي :

• الأَهَادِفُ : تقتضي أن يكون هناك أَهَادِفُ محددةً لِلأَنشطةِ المختلفةِ المنوي تحقيقها .

• التنظيمُ : يشملُ الإِعدادَ المسبقَ لتحديدِ الكفاءاتِ المطلوبةِ من العناصرِ البشريةِ ورسمِ الهيكلِ التنظيميِ للمؤسسةِ وغيرهاِ من النشاطاتِ المتعلقةِ بعناصرِ العمليةِ الإِداريةِ في ضوءِ الإطارِ الفلسفِيِّ والسياسيِّ والاجتماعيِّ الذي يتم العملُ ضمنَه .

• الإنسانيةُ : قوامها الكشفُ عن دوافعِ الأَفرادِ وحاجاتِهم وتحسسُ مشاعرِهم وتحديدُ أساليبِ معاملتهمِ بشكلِ ديمقراطيِّ .