القدرات، والمهارات البدنية الحركية، كالقدرة على ممارسة نشاط حركي رياضي معين، أو السرعة في أداء مهارة معينة، كقيادة المركبات، أو الدراجات،...

هـ- **مقاييس الكفايات المهنية:** وهي نوع من المقاييس تستخدم للكشف عن درجة كفاية الأفراد في أداء عمل، أو مهمة، أو مهنة معينة، تمكنهم من النجاح، والتطور فيها.

و- **الاختبارات الفردية** : وهي الاختبارات التي تطبق على فرد معين من خلال المقابلة الشخصية. ولا بد أن تتوافر فيها فقرات، أو أسئلة معينة مع تعليمات للاستجابة واضحة، كما قد تستعمل معها الملاحظة لسلوكه أثناء الإجابة وحتى التسجيل لسلوكه أثناء الموقف الاختباري. وعادة تستعمل في الجلسات الإرشادية، وعند اختبار القدرات الخاصة كالذكاء، واختبار المهارات العقلية، أو الحركية... ولا تعمم نتائج هذه الاختبارات، كونها تمثل نتائج بيانات لحالات فردية خاصة.

ز-**الاختبارات الجماعية:** وتطبق على مجموعة من الأفراد بوقت واحد عندما لا تكون حاجة للخصوصية في الاستجابة، للحصول على بيانات من أعداد كبيرة، وفضلاً عن كون هذه الاختبارات تفيد في الحصول على بيانات يمكن تعميميها، إذ يتم حساب الدرجة الكلية لاستجابات الأفراد عموماً، إلا أنه يمكن معرفة درجة كل فرد على حدة.

ح - اختبارات الأداء : وتتطلب الاستجابة القيام بعمل، أو أداء محدد في موقف محدد. ومثال ذلك اختبارات القدرة الميكانيكة، بناء الأشكال وترتيبها بشكل هندسي، ...

ط-**الاختبارات اللفظية وغير اللفظية** : وتعتمد الاختبارات اللفظية على استخدام الرمز اللفظي سواء كلغة، أو رمز، أو رقم، وغير ذلك من التصنيفات. أما الاختبارات غير اللفظية، فتستعمل عادة مع الحالات الخاصة لغير القادرين على القراءة والكتابة، وتعتمد في تكوينها على الصور، والأشكال، والرموز.

مما تقدم، نلاحظ أن الاختبارات والمقاييس متنوعة، وتشمل قياس، أو اختبار جوانب متعددة من شخصية الإنسان سواء كان سوياً، أم غير سوي، لتشمل ذكاءه، وقدراته العقلية، والمهارية،

وسماته الشخصية، والنفسية، ومعتقداته، وميوله، ودوافعه، ومستوى تحصيله الدراسي... وكل هذه المقاييس والاختبارات تساعد في فهم الفرد، ومعرفة وفهم طبيعة الاختلافات التي تميزه عن غيره، ومن ثم العمل على تقديم ما يناسبه من برامج تربوية، أو نفسية علاجية، أو تدريبية تطويرية في مجال العمل المهني بهدف الارتقاء به نحو مستويات أفضل.