

5- ان استجابات الفرد للأسئلة بانها من النوع الحر غير المقيد وبالتالي فهي تزود الباحث بمعلومات متنوعة

ومن أهم عيوب هذه الاختبارات، أنها تتأثر بدرجة كبيرة بذاتية الفاحص

ومن امثلة الاختبارات الفردية

1- اختبار ستانفورد-بينيه للذكاء

وهو اختبار فردي يتم توجيه اسئلة عنها بطريقة شفوية، وله كراسة للتعليمات والاسئلة. وتتضح أهمية هذا الاختبار في العيادات النفسية، لأنه يعطى بطريقة كاملة، ومدة إجرائه قد تصل إلى ساعة ونصف، ولكنها تقل عن ذلك كلما قلت القدرة على اجابة الاسئلة

2- مقياس وكسلر لذكاء الأطفال

ويعطي هذا المقياس لقياس ذكاء الاطفال من سن 5-15 سنة ويشتمل على المعلومات والفهم العام والحساب واعادة الارقام والمفردات وترتيب الصور ورسوم المكعبات وتجميع الاشكال المشفرة. ويعطى هذا المقياس ثلاث نسب للذكاء، هي الذكاء الكلي، والذكاء اللفظي، والذكاء العملي، كما ان للاختبار قيمة تشخيصية اكلينيكية.

3-مناهات بورتيوس

وهو اختبار فردي يتكون من اثنتي عشرة متاهة متدرجة في الصعوبة من سن ثلاث سنوات حتى سن الرشد، ويطلب من المفحوص في كل متاهة أن يدخل بالقلم من فتحة المتاحة، ويسير في مسالكها التي توصل للفتحة، أو الباب الآخر بحيث لا يدخل في طريق مغلق، وبحيث لا يقطع الخطوط. وتحسب الدرجات بحسب المتاهة التي يتمكن المفحوص من السن فيها بنجاح حسب تعليمات خاصة. ويهدف الاختبار إلى قياس قدرة الطفل على حل المشكلات الجديدة، وعلى استخدام قدرته في التخطيط في حل المشكلة.

4-اختبار الاشكال لسيجان

1- ويصلح لقياس ذكاء الاطفال من سن 3-8 سنوات. ويهدف إلى قياس القدرة على ادراك العلاقات المكانية، والتمييز بين الاشكال المختلفة

2- اختبار رسم الرجل

ويمتاز ببساطة اجرائه، اذ لا يتطلب من المفحوص أكثر من أن يكون معه ورقة وقلم، ثم يطلب منه رسم رجل، ولا يعطى ارشادات أخرى، ولا يستغرق بالعادة أكثر من عشر دقائق، ويصح بعدها على أساس عدد النقاط التفصيلية التي تظهر في الرسم. ويصلح هذا الاختبار للأطفال من 4-12 سنة، ويساعد في اعطاء فكرة عن ذكاء الاطفال واكتشاف المتخلفين عقلياً على شرط أن تؤيد نتائجه بنتائج اختبارات أخرى.

ثانياً:الاختبارات الجمعية. وتتميز بما يأتي:

1-تجرى على مجموعة من الافراد دفعة واحدة، مما يوفر في الوقت والجهد والتكاليف

2-لا تحتاج من القائمين بتطبيقها إلى تدريب خاص كما هو الحال في الاختبارات الفردية

3-تصلح للكبار والصغار على السواء

4-تفيد في الحالات التي يتصف بها افرادها بالافتقار للقدرة على القراءة والكتابة

5-استجابات الافراد لأسئلة الاختبار من النوع المقيد غالباً

-ومن امثلة الاختبارات الجمعية:

1-اختبار الذكاء غير اللغوي

وهو اختبار جمعي لفظي يهدف إلى قياس الذكاء ممثلاً بالقدرة على التفكير المجرد الذي يتمثل في ادراك العلاقات بين الرموز والتي تكون علاقات تضاد، أو تشابه، أو علاقات الجزء