بالكل، أو الكل بالجزء، أو علاقات التتابع. ويحتوي على 60 فقرة في كل منها خمسة صور، أو اشكال، أو رسوم، ويطلب من المفحوص وضع علامة على الشكل المخالف.

2-اختبار الذكاء اللغوي ويصلح لقياس الذكاء لمن تزيد اعمارهم على 14 سنة

3-اختبار المصفوفات المتتابعة

قام رافنRaven بتصميم هذا الاختبار، ويتكون من 60 فقرة مقسمة إلى خمس مجموعات، وبكل مجموعة منها 12 فقرة، وتتدرج فقراته من السهل الواضح إلى الصعب، وكل فقرة عبارة عن شكل له تنظيم خاص تم استبعاد جزء منه، وعلى المفحوص ان يدرس تنظيم الشكل، ثم ينتقي من بين الاجزاء المرسومة تحت الشكل الجزء المناسب الذي يكمل به تكوين التنظيم. ويصلح هذا الاختبار للأعمار المختلفة ابتداء من سن 9 ويستغرق في إجرائه حوالي الساعة.

مما تقدم، نلاحظ تعدد انواع اختبارات الذكاء، لتتناسب مع جميع الأعمار لكي تؤدي وظيفتها في قياس الذكاء لجميع الأفراد باختلاف أعمارهم، وظروفهم مراعية الفروق الفردية بينهم.

الفصل التاسع

مناهج الكشف عن الفروق الفردية في الذكاء ونظرياتها

اعتمد عدد كبير من علماء النفس المهتمين بدراسة الفروق الفردية على استخدام المنهج الاحصائي في دراسة الفروق الفردية، ويهدف هذا المنهج الى دراسة وتحليل وتحديد الاسلوب الذي تنتظم به الفروق الموجودة بين الافراد. لذلك فهو يعتمد على دراسة العلاقات القائمة بين مجموعة من المتغيرات التابعة، أو مجموعة الاستجابات المتعدد الصادرة من نفس الأفراد باستخدام التحليل العاملي. وكما سيأتي بحسب ما توصلت إليه عدد من النظريات.

اولاً: نظرية سبيرمان في الذكاء المتعدد:

واطلق عليها نظرية العاملين. وتتلخص في ان كل مظاهر النشاط العقلي يشترك فيها عنصر اساسي واحد ويعرف بالعامل (م) وبالإضافة الى هذا العامل، فإن مظهر من مظاهر النشاط العقلي يتضمن عاملاً خاصاً (خ) والعوامل الخاصة متعددة. ويختص كل عامل فيها في مظهر واحد من مظاهر النشاط التي يقوم بها الفرد ولا يمكن ان يشترك مظهران من مظاهر النشاط العقلي في عامل خاص واحد.

ثانياً: نظرية ثيرستون: استطاع ثيرستون استخراج مجموعة من العوامل المنفصلة سماها القدرات العقلية الاولية. وقد دلت نتائج الدراسات على ان هذه القدرات اكثر ارتباطاً ببعضها، وانها أكثر ثباتا وأشد اتصالا بالحياة العملية والقدرات الاولية هي 1-العامل الإدراكي 2-العامل العددي3-طلاقة الكلمات 4 العامل المكاني 5-العامل اللفظي 6- التذكر 7- الاستدلال

ثالثاً: نظرية جيلفورد (بنية العقل)

وقد صنف العوامل الأولية التي توصل اليها ثيرستون الى فئتين:

أ-عوامل العمليات العقلية وهي (الاستدلال والتذكر والادراك)

ب-عوامل المحتوى وهي (القدرة اللفظية، والقدرة العددية والقدرة المكانية)

وقد صنف جلفورد العوامل المختلفة تصنيفا ثلاثي الابعاد وهو كالآتي:

1-العمليات : وتتضمن قدرات الذاكرة وقدرات التفكير

2-المحتويات: ويقصد بها نوع المعلومات التي تنشط فيها عمليات الذاكرة والتفكير

3- النواتج: وهي الطريقة التي يتم بها التعامل مع المحتويات سواء كانت اشكالاً أو رموزا او معان، أو مواقف سلوكية وسواء استخدمت في ذلك عمليات الذاكرة او التفكير.