

والشخصي حيث يتطلب كتابة التقرير النهائي ابداعا وامتلاكاً لمؤ النقد الموضوعي وفيها يتاح للباحث حرية الكتابة.

ثانياً: البحث التدريبي

هو أكثر أنواع البحوث صعوبة وأكثر هادفة من جميع البحوث الأخرى. ان الافتراض الأساسي الذي يعتمد على البحث التجريبي يقوم على ما يعرف بقانون المتغير الواحد، والتوضيح هذا القانون نقول (ان كان هنالك موقفان متشابهان في كل شيء واضيف عنصر الى احدهما، فان أي فرق يحدث نتيجة لما أحدثه العنصر المضاف).

اما اذا كان الموقفان متشابهان في كل شيء وأزيل عنصر واحد من احدهما دون ان يزال نفس العنصر من الموقف الآخر، والفرق يسبب الى العنصر الذي تم ازالته.

اهداف البحث التجريبي

1. البحث عن علاقات السبب والنتيجة.
2. الكشف عن العلاقات السببية وبين المتغيرات المتعددة والمتنوعة
3. استخدام الملاحظة الدقيقة للملاحظة المراد دراستها.

خصائص البحث التجريبي

1. اعداد خطة دقيقة للدراسة المراد القيام بها قبل البدء باجراء التجربة.
2. ضبط المتغيرات عن طريق الضبط المباشر او اختبار عينات عشوائية.
3. استخدام مجموعة لاجراء التجربة ومقارنتها بالمجموعات التجريبية
4. اعتبار الصدق الخارجي الهدف الثاني للبحث التجريبي.

خطوات البحث التجريبي

هذه الخطوات يشار إليها ((فان دالين)) بوصفها الأكثر شمولية للعمل التجريبي وهي:

1. التعرف على المشكلة وتحديدها.
 2. صياغة، الفروض و استنباط ما يترتب عليها
 3. وضع تصميم تجريبي يتضمن جميع النتائج وشروطها يتطلب ذلك ما يأتي:
 - أ. اختيار عينة من المفحوصين ((الطلاب))
 - ب. تصنيف المفحوصين في مجموعات متجانسة.
 - ت. التعرف على العوامل الغير تجريدية وضبطها.
 - ث. اختيار الوسائل الإحصائية المناسبة لقياس نتائج التجربة بدقة.
 - ج. اجراء اختبارات استطلاعية لمعرفة جوانب النقص في الوسائل.
 - ح. القيام باجراء التجربة.
 - خ. تنظيم البيانات واختصارها على وفق طريقة غير متحيزة للآثار الذي يفترض وجوده.
 - د. تطبيق اختيار الدلالة لتحديد مدى الثقة في نتائج التجربة.
- عند اجراء التجربة يلجأ الباحثون إلى استخدام بعض التصميمات التجريبية التي تحدد وتحقق الغرض من التجربة فهي على ثمانية أنواع:
1. تصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والاختبار البعدي.
 2. تصميم المجموعة الضابطة ذات الاختبار القبلي والبعدي.
 3. تصميم ((مولوموت)) في اربعة مجموعات عشوائية.
 4. تصميم المجموعة الضابطة العشوائية ذات الاختبار البعدي فقط.
 5. تصميم المجموعة الضابطة الغير عشوائية ذات الاختبار القبلي والبعدي.
 6. تصميم المعالجات المتوازنة.
 7. تصميم التسلسل الزمني للمجموعة الواحدة.

8. تصميم التسلسل الزمني للمجموعة الضابطة.

تقويم البحث التجريبي

1. امكانية اعادة التجربة
2. يسمح للباحث باستخدام متغير اخر وحذفة بصورة معتمدة المتغير الاخر.
3. دراسة العلاقات السببية بين المتغيرات بصورة دقيقة.

صعوبات البحث التجريبي

1. صعوبة ادارية وتنظيمية.
2. صعوبة ضبط المتغيرات في التجارب التربوية بسبب طبيعة الطلبة وتوزيع على صفوف الدراسة
3. صعوبة استخدام البحث التجريبي لدراسة الظواهر الانسانية والاجتماعية لما له من تاثير مخاطر عند التجربة.
4. صعوبة استعمال طريقة معينة أو وسيلة أي متغير واحد.
5. صعوبة مقارنة الواقع من اجل ان تكون نتائجها مقارنة التطبيق.
6. صعوبة الدقة في اختبار الوسائل الاحصائية الأساسية لاغراض البحث.

أنماط البحوث الوصفية

هنالك العديد من انماط الدراسات التي يمكن تصنيفها كبحوث وصفية وعلى الرغم من عدم اتفاق الباحثين عن الكيفية التي يتم بموجبها تصنيف الدراسات، فان الباحثين صنفها على ثلاثة قوانين هي: