هيئة التدريس بالمدرسة.

ولمكتبة المدرسين وظائفها التربوية والترفيهية والتعليمية . فبالاضافة الى تنمية الوعي القرائي وغرس بعض القيم والعادات الاجتماعية كمراعاة النظام والمحافظة على الممتلكات العامة .

وتوفر المكتبة المدرسية للتلاميذ المواد القرائية التي تساعدهم على تقضية أوقات فراغهم بشكل نافع فضلا عن المشاركة الفعالة فى الانشطة المدرسية المختلفة .

الخدمات المكتبية(تعريفها وأنواعها ومتطلبتها والعوامل المؤثرة عليها)

لا يمكن بمجرد تجميع أوعيه المعلومات وتنظيمها أن يكون هدفاً في حد ذاته وإنما وسيلة لتيسير سبل الإفادة من هذه الأوعية ونظراً لأن المكتبة تحرص على توفير أوعية المعلومات وتقوم بتنظيم هذه الأوعية بأشكالها المختلفة . إذا فان التفاعلات هذا وذاك يحدث عنه مخرجات وهذه المخرجات هى الخدمات المباشرة التى تقدم للقراء والباحثين وغيرهم من المستفيدين .

وتتنوع هذه الخدمات بتنوع المكتبات ذاتها وكما ذكرنا فى الفصل السابق كيف تعددت أنواع المكتبات وكيف تختلف هذه الأنواع وفقا لاختلاف أهدافها ووظائفها وطبيعة مقتنياتها واحتياجات المستفيدين من خدماتها وما تقدمه من خدمات . وكانت جميعها على اختلاف أنواعها وخدماتها تتفق فى هدف واحد وهو "سبل الإفادة من المعلومات".

تعتبر المكتبة ثمرة من ثمرات النضج الثقافي ووجدت المكتبات عندما ظهرت السجلات المكتوبة فى تنظيم العلاقات الإنسانية . ويمكن القول بان المكتبات القديمة كانت أماكن لحفظ الوثائق والأرشيف من اجل تيسير عمليات التجارة او إدارة الدولة أو بث المعتقدات وتوصيلها إلى الأجيال المتعاقبة .

لقد أنشأت المكتبة بواسطة النخبة أو الصفوة ومن اجلهم أيضا ولكن المكتبة بدأت من القرن التاسع عشر تقوم بمسئوليتها نحو الجماهير،كما فرضت على المكتبات حراسة ورقابة شديدة لأنها تحتوى على معلومات تراها النخبة معلومات سرية وحيوية للدولة , تطورت عمليات الحفظ والتنظيم والنشر خلال هذه القرون لتكون "مهنة المكتبات" ، كما تولت المكتبات خلال مئات السنين مسؤولية حفظ وتنظيم وتشجيع استعمال الإنتاج الفكري الإنساني المتزايد . واحتلت مهنة المكتبات والمعلومات مكانها الطبيعي فى خدمة التطور التعليمي والعلمي والصناعي المعاصر وهى تقوم فى العالم المتقدم على أسس منهجية علمية سليمة .

تعريف الخدمة المكتبية:- Library Service

ورد فى أدبيات علم المكتبات والمعلومات تعريفات متعددة وكثيرة للخدمة المكتبية من أبرزها تعريف

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المعجم الموسوعي لعلوم المكتبات والتوثيق والمعلومات فقد عرفها :-

" بأنها التسهيلات التى تقدمها المكتبة لاستعمال الكتب وبث المعلومات ".

كما عرفت أيضاً فى معجم المصطلحات العلمية فى علم المكتبات والتوثيق والمعلومات :-

" تعني كل الأنشطة التى تؤديها والبرامج التى تقدمها المكتبات لمقابلة احتياجات المعلومات التى يحتاجها رواد وقراء المكتبات . ويمكن أن تضم هذه الخدمات مدى واسعاً وتدرج هرمي للخدمات المكتبية (مثل الخدمات العامة ، خدمات المعلومات ، خدمات الإعارة التى يتم إقرارها لمكتبة معينه وفقا لأهدافها) .

وفى تعريف ثالث فقد أشار ميلفل ديوي Dewey إلى أن مفهوم الخدمة المكتبية هو :-

" أحسن قراءة لأكبر عدد بأقل التكاليف ".

متطلبات الخدمة المكتبية :-

حتى تتحقق الخدمة المكتبية فى المكتبات ومراكز المعلومات على الوجه الأكمل لابد من عدة متطلبات (مقومات) أساسية ترتكز عليها وتتمثل هذه المتطلبات فى :-

أ. مصادر المعلومات بكافة أشكالها .

ب. الكائن البشرى المؤهل .

ج. التسهيلات اللازمة لمجتمع المستفيدين وللقراء

مكتبة العلوم الإسلاميّة

الكتب التي ألّفها علماء المذاهب الإسلاميّة أكثر من أن تُحصى، وأبرزها:

كتب القراءات: هي الكتب التي جمعت القراءات المنسوبة إلى قُرّاء القرآن الكريم، سواء أكانت قراءاتهم صحيحة، أم كانت ضعيفة، ومن أبرزها:

1. السبعة في القراءات، ابن مجاهد البغداديّ (ت324هـ).
2. الحجّة في القراءات السبع، ابن خالويه (ت370هـ).
3. معاني القراءات، أبو منصور الأزهريّ (ت370هـ).
4. الحجّة للقُرّاء السبعة، أبو عليّ الفارسيّ (ت377هـ).
5. المُحتسَب في تبيين وجوه شواذّ القراءات، ابن جنّي (ت392هـ).
6. حجّة القراءات، ابن زنجلة (ت نحو 403هـ).
7. جامع البيان في القراءات السبع، أبو عمرو الدانيّ (ت444هـ).

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner