س / ما هي ميزات وعيوب دراسة الحالة

1. تتميز بعمق وغزارة المعلومات والبيانات عن الحالة من خلال فحص دائرة الحياة الفرد او المجموعة .

2. تعد وسيلة جيدة لجمع البيانات والمعلومات الدقيقة والمفيدة عن الحالة .

3. تعد دراسة الحالة وحدة واحدة ، اذ تهتم بالماضي والحاضر والعلاقات التي تربط جوانب نمو الفرد المختلفة .

أما عيوبها فتتمثل بالاتي :

1. الذاتية والابتعاد عن الموضوعية لانها تعتمد على الحكم الشخصي ، اذ ان التعامل العميق والمتكرر مع الحالة موضوع الدراسة يجعل الباحث يتعاطف معها وبالتالي يكون عرضة للتحيز

2. صعوبة تعميم الحالة وايجاد مواقف متطابقة او متشابهة ، بسبب طبيعة الحالة كونها (دراسة فردية او دراسة مجموعة) وبذلك لاتشبه الحالات الاخرى اذ تختلف العوامل التي تؤدي بالطفل الى الكذب والسرقة من طفل لاخر .

ج - دراسات العلاقات الارتباطية : هي نوع من دراسات المنهج الوصفي تهتم بالكشف عن العلاقات بين متغيرين او اكثر لمعرفة مدى الارتباط بينهما . ويقاس درجة العلاقة بـ (معامل الارتباط) وهو اجراء رياضي يستخدم للتعبير عن قوة العلاقة ويتراوح مقداره بين (-1 و +1) مروراً بالصفر . ان قيمة معامل الارتباط تعبر عن قوة الارتباط ، فكلما ابتعدت الدرجة عن الصفر زادت العلاقة الارتباطية ، وهذا المعامل (قيمة معامل الارتباط) لا يشير الى علاقة تشير الى علاقة سببية وانما الى علاقة وظيفية ، بمعنى وجود شي مشترك بين المتغيرين هو الذي يجعل التغير في احد المتغيرات يتبعه او يصاحبه تغير في المتغير الثاني مثالاً على ذلك العلاقة بين مستوى ذكاء الطالب وتحصيله الدراسي .

د ـ **الطريقة الطولية** : وهي عبارة عن دارسة طفل واحد أو عدة أطفال ابتداءً من بداية أو من عمر معين وانتهاءً بفترة قد تطول إلى أكثر من عشر سنوات هذه الطريقة من أقدم دراسة الأطفال وأقلها تعقيداً ومن أسلمها وأدقها نتائجاً، لأنها تعتمد على ملاحظة ما يحصل تغيرات في جانب واحد أو عدة جوانب من شخصية الطفل كالجانب الجسمي والانفعالي والـ والعقلي يومياً أو شهرياً أو في كل فصل أو في كل سنة. ومن مميزاتها أنها ترقب الطفل حياته الطبيعية دون أن أي تغيير في نمط معيشته بالإضافة إلى أهميتها في تعيين الأوقات ا تحصل فيها التغيرات بصورة أدق من أي نتائج تأتي بها الطرق الأخرى.

ومن عيوب هذه الطريقة أنها تحتاج على وقت طويل يمتد إلى أكثر من عشر سنوات بل تمتد إلى ما يقرب من العشرين عاماً ، كما أنها تحتاج إلى جهود مضنية وصبر طويل من ق الباحث حتى تحصل نتائجها، ومن صعوباتها أنها عرضة للآثار السيئة التي تعترض الباحث أفراد العينة مثل الموت أو المرض أو الابتعاد أو فقدان روح التعاون بين آباء الأطفال المسؤولين والباحثين.

هـ ـ **الطريقة المستعرضة(العرضية)** : سميت هذه الطريقة بهذا الاسم لأنها تدرس مظهراً جس أو سلوكياً واحداً في قطاع عرضي من الزمن في سلم النمو، وهي من أكثر الطرق استخداماً البحث لسهولة استخدامها وسرعة الحصول على نتائجها وفي هذه الطريقة تكون العينة مكونة مجموعة من الأطفال موزعة على الأعمار ، ولعل من أبرز مميزات هذه الطريقة هي س نتائجها التي تتعلق بإظهار خصائص النمو بالقياس إلى الطريقة الطولية ، وسهولة القيام بها ابرز المآخذ عنها أنها لا تساعد على دراسة الفرد كوحدة قائمة بذاتها ، كما لا يمكن بواس دراسة عملية استمرار النمو وسرعته لأن ذلك يختلف من فرد إلى آخر في كثير من الأحيار