2 ـ **المنهج التجريبي** : يعرف البحث التجريبي على انه تغيير عمدي ومضبوط للشروط المحددة للحدث ما ، مع ملاحظة التغييرات الواقعة في ذات الحدث وتفسيرها .

وتعرف التجربة: بانها ملاحظة مقصودة تعتمد على تحكم المجرب بالظروف المحيطة بطريقة غير طبيعية ، وفيها يعمد الباحث على تقديم مؤثرات معينة للوقوف على ردود الفعل أو الاستجابات التي تقابلها دون أن ينتظر حصول ذلك في الحياة الطبيعية .

والتجربة غالباً ما تقوم لمعرفة العلاقة السببية بين سلوك خاص يطلق عليه (المتغير التابع) الذي يعرف بانه الاستجابة او السلوك الذي يقوم الباحث بقياسه نتيجة تأثره بالمتغير المستقل . اما (المتغير المستقل) فهو المتغير الذي يؤدي إلى ظهور هذا السلوك ويؤثر بنتيجة العامل التابع . وهناك نوع ثالث من المتغيرات يسمى (المتغير الدخيل) هو متغير واحد او مجموعة من المتغيرات التي تؤثر في نتائج المتغير التابع ، وبذلك فهي تحتاج الى تحييد او ضبط وتعد نوع من المتغيرات غير المرغوب فيها . وتقوم التجربة أيضاً على (المجموعة التجريبة) التي تعرف بانها المجموعة التي يدخل عليها المتغير المستقل والذي يعمد الباحث تغيير قيمته لمعرفة اثره في المتغير التابع . و (المجموعة الضابطة) وهي مجموعة مشابهة للمجموعة التجريبة في نوعيتها وعناصر تكوينها والظروف التي تمر بها باستثناء تعرضها للمتغير المستقل إن التجربة رغم أهميتها العلمية إلا أنها في المجال الإنساني لا يمكن أن يكون استعمالها مطلقاً فهي غير مقبولة في كثير من الأحيان من الناحية الإنسانية حيث لا يمكن أن نعرّض الأطفال لبعض المخاوف من اجل معرفة نتائجها عليهم كما أننا من الناحية الأخلاقية لا يمكن أن نهيئ جو الجريمة أمام الطفل من أجل معرفة سلوكه خلال ذلك كما لا يمكن أن نقدم له المخدرات من أجل الحصول على نتائجها في سلوكه.

أساليب جمع المعلومات لدراسة الفروق الفردية