

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اللغة العربية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة: سنوي 2025 - 2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/10/11	
5. اشكال الحضور المتاحة: شهري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعة واحدة كل اسبوع _ 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
8. الاسم: م.م. حنان سعدي محمود السامرائي <a href="mailto:hanan.saadi@uomustansiriya">hanan.saadi@uomustansiriya</a>	
9. اهداف المقرر: تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والاملاء والتعبير والانشاء والبلاغة.	
<p>اهداف المادة الدراسية:</p> <p>-تمكين الطلبة من معرفة أن اللغة العربية هي اللغة الأساس حتى وإن كانوا غير اختصاص فعليهم الإلمام بلغتهم ومعرفة أهميتها.</p> <p>- تمكين الطلبة من التعرف على التوابع والعطف والتوكيد لفهم كيفية تـ الجمل واستخدامها في الكتابة والمحادثة</p> <p>-التمييز بين الكلمات الممنوعة من الصرف لفهم السياقات النحوية.</p> <p>-تحليل قصيدة ابن زيدون لفهم الشعر العربي الكلاسيكي واسلوبه</p> <p>تتمية التذوق الجمالي عند الطلبة من خلال الاطلاع على أرفع النص الشعرية.</p>	<p>-تعريف الطلبة بأهم مراجع ومصادر ومعاجم اللغة العربية.</p> <p>-التعرف على القواعد الاملائية خاصة التتوين لتحسين الـ الصحيحة.</p> <p>-فهم وظائف اللام الشمسة واللام القمرية لتحسين النطق والكتابة</p> <p>- التمكن من الأدوات النحوية مثل الاستفهام والاستثناء لتـ الطالب من استخدام هذه الادوات في سياقات متنوعة</p> <p>- تحليل نصوص نثرية وشعرية لفهم الاسلوب الادبي د والـ الشعرية</p> <p>-دراسة نصوص ادبية لتعميق الفهم الادبي واللغوي</p>
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعلم التعاوني.

<p>2- طريقة المناقشة.</p> <p>3- طريقة القصة التعليمية.</p> <p>4- تكوين مجموعة نقاشية خلال المحاضرة.</p> <p>5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.</p> <p>6- الشرح والتوضيح.</p> <p>8- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.</p> <p>9- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة.</p> <p>10- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التربوية ذات العلاقة</p>
---

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	تعليم الطلبة تحليل وفق تراكيب النحو وكقراءة اللغوية الصائبة	من سورة الحج الآية 5	الطريقة الالفائية استخدام محاضر البوربوينت. طريقة المحاضر والنقاش. استعمال السبور والشاشات الذ في عرض العلمية.	اختبارات تحريرية او مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثاني			من الحديث النبوي الشريف قال رسول الله صل الله عليه وسلم: إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق		
الثالث-			قصيدة عنتره بن شداد ياعبل أين من المنية مهربي / ان كان ربي في السماء قضاها		
الرابع					الامتحان الشفهي.
الخامس			الصرف الميزان الصرفي		الواجبات الصفية واللاصفية
السادس - السابع			تصريف الأفعال من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة والمشتقات واسناد الفعل الى الضمائر		

		المهارات اللغوية الحروف الهجائية (الشمسية والقمرية)		الثامن
		احكام كتابة علامات الترقيم		التاسع
		احكام كتابة الهمزة (الاولى المتوسطة، والمتطرفة، وهمزتا الوصل والقطع)		العاشر الحادي عشر
		المدارس المعجمية (مدرسة العين- وابن فارس)		الثاني عشر
		المعاجم العربية / معجم الألفاظ تعريفه ، اهميته ، وانواع المعجمات)		الثالث عشر
		من الأخطاء اللغوية الشائعة		الرابع عشر
		اختبار الفصل الأول		الخامس عشر
		القران الكريم سورة البقرة الآيات(260-263)		السادس عشر
		الحديث النبوي الشريف قال الرسول صل الله عليه وسلم (خيركم من تعلم القران وعلمه)		السابع عشر

		الأدب العربي / سبعة أبيات من قصيدة سلام على باسقات النخيل للجواهري		الثامن عشر التاسع عشر
		القيم الانسانية في الشعر العربي وتركيز في قضية أثر الاسلام في القضايا الانسانية والاخلاقية		العشرون
		النحو العربي / اقسام الكلام وعلامة اعرابها المعرب والمبني المعرفة والنكرة		الواحد والعشرون الثاني والعشرون
		المبتدأ والخبر		الثالث والعشرون
		النواسخ		الرابع والعشرون
		الاسم من حيث التذكير والتأنيث		الخامس والعشرون
		الاسم من حيث التجرد والزيادة		السادس والعشرون
		المعاجم العربية/منهج مدرستي التفقيه والصحاح والتمرين على استخراج الألفاظ		السابع والعشرون

		البلاغة العربية/ علم البدیع واثره في بلاغة الكلام المحسنات المعنوية) التورية ، الطباق، المقابلة، وحسن التعلیل تأكيد المح بما يشبه الذم)		الثامن والعشرون التاسع والعشرون
		اختبار الفصل الثاني		الثلاثون
<b>11. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
	مادة اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
	اللغة العربية لغير الاختصاص د.عبدالقادر حسين امين الكراسة محاضرات في اللغة العربية لغير المختصين د.علي حكمت فاضل الوجير في اللغة العربية لغير المختصين بها د.م هلال السرحان اللغة العربية لغير المختصين د.محمود الضبع	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	مجلة المستنصرية للعلوم الإنسانية كتابة تقارير عن الموضوعات المهمة مراجعة الدوريات في المكتبات المركزية	الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
	مواقع على شبكة الانترنت تخص اللغة العربية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		