**3.أخطاء منهجية البحث(Methodological Errors):**

* التهاون في اقتراح منهجية متكاملة تأخذ في اعتبارها كافة خطوات مراحل البحث وما تتطلبه كل منها من تنفيد وأدوات ومقاييس وعمليات إحصائية وتفسيرية، الأمر الذي يؤدي إلى بطء إنجاز البحث، أو تخبط عمليته أو انحرافه عن المهمات والأغراض المقررة له.
* التهاون في اختبار عينات أو مصادر البحث، مؤديأ ذلك للحصول على أنواع ثانوية أو غير كافية من البيانات المطلوبة.
* الاعتماد على مساعدين غير مؤهلين في أخذ العينات أو القراءات بدون إشراف الباحث.
* الإهمال في توصيف دقيق لمواد البحث الأمر الذي يؤدي لاختبار عينات وبيانات قد لاتمثل بالكامل المشكلة التي يجري بحثها.
* الميل لاختيار اختبارات وأساليب سهلة أو محددة أقل بكثير مما يتطلبه البحث.
* وضع ملخص بحث ثم تصميم بحث يناسبه أو جمع البيانات وتنفيذ العديد من مهمات البحث ثم اقتراح منهجية تتوافق مع ذلك.
* استخدام أعداد محددة من العينات مما يعطي بيانات غير ذات قيمة (علمية أو تطبيقية عامة) . أو عدم كفاية كمية العينات لإجراء الاختبارات.
* إن استخدام الأجهزة و الأدوات والمقاييس الواردة بخطة البحث، أو أساليب جمع العينات أو البيانات تتطلب اًكثر من الوقت والجهد المقررين للبحث.

1. **أخطاء جمع البيانات(Data Collection Errors):**

* تعديل الباحث لبيئة آو عوامل البحث تسهيلا للحصول على البيانات المطلوبة، مشوهاً بذلك طبيعة حدوث النتائج بالصيغ التي قصدها البحث أساسأ.
* إهمال توضيح أغراض وطبيعة الأدوات والمقاييس المستخدمة في جمع البيانات، لعينات البحث، مؤثرأ بذلك على آلية ودقة استعمال الأفراد المعنيين بإدارتها.
* استخدام أدوات ومقاييس متدنية منتجة بذلك بيانات خاطئة أو ناقصة.
* استخدام أدوات ومقاييس لايقوى الباحث نفسه على استخدامها لعدم كفاية علمية أو وظيفية الأمر الذي يفقده القدرة على تمييز أهمية النتائج المتحصل عليها.
* الاعتماد على المصادر الثانوية في جمع البيانات دون الرئيسية كما يفترض.

1. **أخطاء تقرير البحث(Research Report Errors):**

* الإهمال في جمع الأفكار و البيانات و الاقتراحات و الملاحظات التي تتوفر أثناء تنفيذ البحث، مما يؤدي لفقدان الباحث لها نتيجة عامل النسيان غالباً، حيث تظهر عادة حاجة ماسة إليها خلال إعداد التقرير.
* تقديم فقرة أو فصل الدراسات و الأبحاث السابقة بصيغ و جمل مشتتة يسرد الباحث في كل منها معلومات غير هامة أحيانأ دون دمجها معا بأسلوب منطقي مفيد يتعلق بموضوع البحث.
* استعمال الاقتباس الحرفي بكثرة ودون مناسبة أحيانا.
* إغفال وصف أو اًكثر جزئياً أو كليا يخص البحث، كما يلاحظ فى عرض مشكلة البحث وما يتبعها عادة من خلفية و أهداف و أسئلة و فرضيات، أو في كتابة منهجية البحث بمكونآنها العلمية و الإحصائية المتنوعة، أو في تحليل و تفسير البيانات و استخلاص الاستنتاجات المناسبة، أو تعريف مصطلحات البحث أو غيرها.
* إهمال لغة و دقة و تسلسل عبارات و فقرات التقرير، و ملاحظة أخطاء لغوية و مطبعية و إحصائية متعددة.

1. **أخطاء تقييم البحث(Errors in Evaluating the Research):**

* عدم توفر معايير مدروسة للحكم على البحث.
* إعطاء البحث لغير المختصين لتقييمه.
* تدخل بعض الأهواء والمعايير الشخصية.