سلبيات التعليم الالكتروني

على الرغم من المزايا المتعددة للتعليم الإلكتروني إلا أن هناك بعض السلبيات المصاحبة لتطبيقه كما أشار بعض الباحثين اليها وهي:

١. التعلم الإلكتروني يحتاج إلى جهد مكثف لتدريب وتأهيل المعلمين والمتعلمين بنحو خاص استعداداً لهذه التجربة في ظروف تنتشر فيها الأمية التقنية في المجتمع.
٢. ارتباط التعلم الإلكتروني بعوامل تقنية أخرى، مثل كفاءة شبكات الاتصالات، وتوافر الأجهزة والبرامج ومدى القدرة على إنتاج المحتوى بشكل محترف.
٣. عامل التكلفة في الإنتاج والصيانة وأيضاً مدى قدرة أهل المتعلمين على تحمل تكاليف المتطلبات الفنية من أجهزة وتطبيقات ضرورية للدخول في هذه التجربة.
٤. كثرة توظيف التقنية في المنزل والمدرسة والحياة اليومية ربما يؤدي إلى ملل المتعلم من هذه الوسائط وعدم الجدية في التعامل معها.
٥. إضعاف دور المدرسة بوصفها نظاماً اجتماعياً يؤدي دوراً مهماً في التنشئة الاجتماعية (الشهري,٢٠٠٢: ٣٠).
٦. الخوف على خصوصية وسرية المعلومات الخاصة بالمحتوى أو الامتحانات من الاختراق.
٧. الحاجة المستمرة لتدريب ودعم المتعلمين والإداريين في كافة المستويات لمتابعة الجديد في التقنية.
٨. الحاجة إلى نشر محتويات على مستوى عال من الجودة، ذلك كون المنافسة عالمية. (الموسى, ٢٠٠٦: ٢١١-٢١٢)

وترى الباحثة أنه يمكن أن يضاف إلى ما ذكر ما ياتي:

أن التعامل مع الأجهزة وطول الجلوس أمام الحاسب الآلي قد يكون له تأثيرات سلبية على صحة المتعلمين.

ان هذه السلبيات تجعل من المهم التبيه لها والتحوط لمسبباتها من دون ان نغفل الفوائد التي تجنى من التعليم الالكتروني والتي تجعل منه الخيار الانسب والنظام الافضل ,ويجب ان لا تكون هذه السلبيات واوجه القصور حائلا وعذرا دون الافادة من التعليم الالكتروني ,حيث تتوافر له ادوات جعلت من التعليم عملية منظمة ومتاحة , حيث انها تثري مختلف جوانب منظومة

التعليم بالكثير من المميزات التي لا يوفرها غير ادوات التعليم الالكتروني.(