

## التعليم الالكتروني والتعليم التقليدي:

هنالك العديد من الفروقات بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني حيث لخصها كل من (السعيد, ٢٠٠٣:

١١) و (استيسة وسرحان, ٢٠٠٧: ١٣٥) بالجدول التالي:

### جدول (١)

الفرق بين التعليم الالكتروني والتعليم التقليدي

م	التعليم التقليدي	التعليم الالكتروني
١	لا يحتاج التعليم التقليدي إلى نفس تكلفة التعليم الالكتروني من بنية تحتية وتدريب المعلمين والمتعلمين على اكتساب الكفايات التقنية وليس بحاجة أيضا إلى مساعدين لأن المعلم هو الذي يقوم بنقل المعرفة إلى أذهان المتعلمين في بيئة تعلم تقليدية دون الاستعانة بوسائط إلكترونية حديثة أو مساعدين للمعلم.	يحتاج إلى تكلفة عالية وخاصة في بداية تطبيقه لتجهيز البنية التحتية من حاسبات وإنتاج برمجيات وتدريب المعلمين والمتعلمين على كيفية التعامل مع هذه التكنولوجيا وتصميم المادة العلمية الكترونيا وبحاجة أيضا إلى مساعدين لتوفير بيئة تفاعلية بين المعلمين والمساعدين من جهة وبين المتعلمين من جهة أخرى وكذلك بين المتعلمين فيما بينهم.
٢	يستقبل التعليم التقليدي جميع المتعلمين في نفس المكان والزمان.	لا يلتزم التعليم الالكتروني بتقديم تعليم في نفس المكان أو الزمان بل المتعلم غير ملتزم بمكان معين أو وقت محدد لاستقبال عملية التعلم.
٣	يعتبر المتعلم سلبيا يعتمد على تلقي المعلومات من المعلم دون أي جهد في البحث والاستقصاء لأنه يعتمد على أسلوب المحاضرة والإلقاء.	يؤدي إلى نشاط المتعلم وفاعليته في تعلم المادة العلمية لأنه يعتمد على التعلم الذاتي وعلى مفهوم تفريد التعلم.
٤	يشترط على المتعلم الحضور إلى المدرسة وانتظام طوال أيام الأسبوع ويقبل أعمار معينة دون أعمار أخرى ولا يجمع بين الدراسة والعمل.	يتيح فرصة التعليم لكافة الفئات في المجتمع من ربوات بيوت وعمال في المصانع , فالتعليم يمكن أن يكون متكاملًا مع العمل.

حرية التواصل مع المعلم في أي وقت وطرح الأسئلة التي يريد الاستجواب عنها ويتم ذلك عن طريق وسائل مختلفة مثل البريد الإلكتروني وغرف المحادثة وغيرها.	يحدد التواصل مع المعلم بوقت الحصة الدراسية ويأخذ بعض المتعلمين الفرصة لطرح الأسئلة على المعلم لأن وقت الحصة لا يتسع للجميع.	٥
دور المعلم هو التوجيه والإرشاد والنصح والمساعدة وتقديم الاستشارة.	دور المعلم هو ناقل وملقن للمعلومة.	٦
يتم التسجيل والإدارة والمتابعة والواجبات والاختبارات والشهادات بطريقة الكترونية عن بعد.	يتم التسجيل والإدارة والمتابعة واستصدار الشهادات عن طريق المواجهة أي بطريقة بشرية.	٧
يراعي الفروق الفردية بين المتعلمين فهو يقوم على تقديم التعليم وفقا لاحتياجات الفرد .	لا يراعي الفروق الفردية بين المتعلمين ويقدم الدرس للفصل بالكامل بطريقة شرح واحدة.	٨
الاهتمام بالتغذية الراجعة الفورية.	التغذية الراجعة ليس لها دور .	٩
سهولة تحديث المواد التعليمية المقدمة الكترونيا بكل ما هو جديد .	تبقى المواد التعليمية ثابتة دون تغيير لسنوات طويلة.	١٠
المعلم هو موجه ومسهل لمصادر التعليم.	المعلم هو المصدر الأساسي للتعلم.	١١
الاعتماد على كتب ووسائط الكترونية متقدمة	الاعتماد على كتب مطبوعة	١٢