

مفهوم الكفاءات العراقية

من الواضح إن مفهوم وحدود وطبيعة طبقة ما يمكن تسميتهم بالكفاءات العراقية قد تباين كثيرا في تفسيرات المؤلفين المعنيين بدراسات المجتمع العراقي والمجتمعات الشرقية عموما. فبعضهم يرى ان الثورة العلمية والتكنولوجية كونت نظام شامل سمته الأساسية التقدم العلمي والتطور التطبيقي والتكنولوجي، وبذلك اصبح العلم نفسه قوة إنتاجية مباشرة.

فالكفاءات يسميها البعض بالطبقة المتوسطة في المجتمع، التي يحد سقفها العلوي القلة الحاكمة التي تمتلك السلطة والثروة، في حين تستند قاعدتها على طبقة العمال والفلاحين والكسبة وبقية الشرائح المعدمة في قاع المجتمع. وبذلك فان هذه الطبقة تمثل صمام أمان تماسك ووحدة المجتمع، وهي أشبه بمحطة تتقاطع فيها الشرائح المتهاوية من الطبقات العليا أو الشرائح الصاعدة من قاعدة المجتمع (خالد المعيني، ٢٠١٢).

والطبقة المتوسطة حسب المعيني تمتاز بالخصائص التالية:

- العمل كمرشح (مصفاة) لتجسير الفجوة القائمة ما بين القلة الحاكمة وما بين الشعوب، ومثل هذه الفجوة لا يمكن سدها إلا بالطبقة المتوسطة التي تتيح أكبر قدر من المشاركة الجماهيرية بعد عقلنة مطالب هذه الجماهير وإضافة مستوى عالي من النضج والوعي عليها.
- الانحياز إلى الجماهير الفقيرة من حيث التصاقها بهم وتفهم أوضاع ومعاناة الشرائح الفقيرة والمعدومة.
- خاصية التأثير والانجاز وقدرتها على الإفصاح عن حاجات المجتمع بأكبر قدر من الوعي بسبب امتلاكها الوعي والتأثير.
- عدم الاستقرارية حيث نشأت في المجتمعات المتقدمة من رحم التطورات الاقتصادية وتمكنت من الإمساك بزمام القوة وفرض وتغيير الأنظمة السياسية والقوانين التي تمثل مصالحها. أما في المجتمعات النامية فإن تطور هذه الطبقة كان نتاج للسلطة التي أمسك العسكر بها ولم تكن نتاج طبيعي وتراكمي لتطور المجتمع ، لذلك فإنها أصيبت منذ البداية بتشوّهات الهوية ووضوح الرؤيا حيث تشكلت هذه الطبقة في وقت مبكر من شقين الأول هو ضباط الجيش الذين قاموا بثورات وانهيارات في معظم هذه البلدان بما يمكن أن نطلق عليه بالموجة الأولى للاستقلال السياسي وتحول هؤلاء العسكريون إلى طبقة حاكمة استأثرت بالسلطة، والثاني كان مدنيا وتآلف من الكوادر الفنية الهندسية والطبية والصناعيين وبقية صنوف المثقفين.
- العقلانية والواقعية بسبب حصانتها المتأتمية من مستوى دخلها المتوسط، ووعيها المتقدم بكونها عناصر واقعية متعلقة بعيدة عن التأثيرات العاطفية والأفكار الديماغوجية مقارنة بشرائح المجتمع الأخرى.
- الديناميكية والحيوية بامتلاكها فضاء حيا وواسعا وأفكار متنوعة في المجتمع مما يكسبها حيوية وفعالية، إبتداءا بالأيولوجيا الإسلامية والأفكار الماركسية والأيولوجيا القومية والأفكار الليبرالية وغيرها من هذه الرؤى والتصورات.
- التسامح وعدم التعصب حيث لا يمكن للضابط أو الطبيب أو المهندس او الفنان أن يكون طائفا أو عنصريا.
- القوة الذاتية التي تمتلكها هذه الطبقة، فإذا كانت القوة في المجتمع تستند إلى الثروة وملكية الأراضي والقوة المنظمة التي تمثلها مؤسسات الضبط، كالبرلمان والحكومة والجيش والشرطة، فإن عناصر القوة الذاتية لدى الطبقة المتوسطة تمتاز بالاستمرارية والثبات كونها غير مستمدة من السلطة وقراراتها بقدر ما هي مؤهلات نابعة من تحصيل عناصر هذه الطبقة لمكانتها بجهودها الذاتية بعكس قوة السلطة القابلة للتغيير أو الزوال والضعف. إضافة إلى امتلاك قوة المجتمع من خلال النقابات والتنظيمات المهنية التي تضم اكبر قدر من شرائح المجتمع وهو مصدر هائل للقوة لا ينضب ومتجدد مقارنة بمصدر المال وأدوات القهر.

- الابتكار والإبداع باعتبارها الوعاء الاجتماعي لإنتاج الأفكار والقيم الخلاقة إضافة إلى الثقافة والفن كالمسرح والشعر والنحت والرسم والمخترعات.

- الانفتاح والرغبة في اكتساب المزيد من المعارف والعلوم العصرية والحقائق بركب الحضارة والتطور ومسايرة كل ما هو حديث.

الاندفاع نحو المستقبل والميل نحوه لذا نجدها الطبقة الأقل استهلاكاً لوقتها وجهدها في الانغماس والتفوق بخنادق الماضي واجتراره وهي بذلك تكون الطبقة الأكثر تحرراً من قيود المجتمع المتوارثة وأثقاله التي كثير ما تحدد حركة الفرد وبوصلته