

# التفضيلات المهنية وعلاقتها بمركز السيطرة الدهاغية لدى طلبة المرحلة الإعدادية

رسالة مقدمة إلى

مجلس كلية التربية في الجامعة المستنصرية

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير آداب في التربية علم  
النفس التربوي

من

ياسمين علوان كريم

إشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

حيدر كريم سكر

٢٠١٢ هـ

١٤٣٣ هـ

## ملخص البحث :-

يعاني الكثير من الطلبة في اختيار نوع الدراسة أو المهنة التي تناسبهم ، لاسيما بعد إنهاء المرحلة الإعدادية إذ تتعدد فرص العمل المجالات الدراسية ، ولا شك أن قرار اختيار مهنة المستقبل هو من أهم القرارات التي يتخذها الفرد في حياته ، فالفرد يقضي جزءاً مهماً من حياته في العمل الذي اختاره فيفقد معظم طلبة المرحلة الإعدادية بوصلة تحديد الطريق في اختيار المهنة أو التخصص المناسب ، إذ أن التعرف على النصف الدماغي السائد قد يسهل عليهم التعرف على أفضل المهن التي تناسب قدراتهم وميولهم حتى يحققوا إبداعاً في مجال عملهم إذ ان التركيز على مهارات احد نصفي الدماغ وإهمال النصف الآخر، يعني هدراً لنصف قدرات المتعلم وتعد هذه مشكلة لا بد من التصدي لها ولاسيما نحن نعيش في خضم الثورة المعلوماتية ، وما تفرزه من تغيرات سريعة ومشكلات متجددة تتطلب استغلالاً لأقصى طاقات المتعلمين ، وتنمية عقولهم المبدعة واستثمارها من أجل مواكبة تلك التغيرات السريعة وحل تلك المشكلات.

## وعليه استهدف البحث الحالي التعرف على ما يأتي :-

١. التفضيلات المهنية لدى طلبة المرحلة الإعدادية .
٢. مركز السيطرة الدماغية لدى طلبة المرحلة الإعدادية .
٣. العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية لدى طلبة المرحلة الإعدادية .
٤. الفرق في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية تبعاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث) .
٥. الفرق في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية تبعاً لمتغير التخصص الدراسي (العلمي - الأدبي) .

## فرضيات البحث:-

ستقوم الباحثة باختبار الفرضيات الصفرية مقابل الفرضيات البديلة الآتية:-

## الفرضيات المتعلقة بالهدف الثالث :-

- ١- توجد علاقة دالة احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية لدى طلبة المرحلة الإعدادية تبعاً لمتغيري :

أ - الجنس (ذكور - إناث) .

ب - التخصص (علمي - أدبي) .

٢- توجد علاقة دالة احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين التفضيلات المهنية ومركز

السيطرة الدماغية قسم (A) لدى طلبة المرحلة الإعدادية تبعاً لمتغيري :

أ - الجنس (ذكور - إناث).

ب - التخصص (علمي - أدبي) .

٣- توجد علاقة دالة احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين التفضيلات المهنية ومركز

السيطرة الدماغية قسم (B) لدى طلبة المرحلة الإعدادية تبعاً لمتغيري :

أ - الجنس (ذكور - إناث) .

ب - التخصص (علمي - أدبي) .

٤- توجد علاقة دالة احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين التفضيلات المهنية ومركز

السيطرة الدماغية قسم (C) لدى طلبة المرحلة الإعدادية تبعاً لمتغيري :

أ - الجنس (ذكور - إناث) .

ب - التخصص (علمي - أدبي).

٥- توجد علاقة دالة احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين التفضيلات المهنية ومركز

السيطرة الدماغية قسم (D) لدى طلبة المرحلة الإعدادية تبعاً لمتغيري :

أ - الجنس (ذكور - إناث) .

ب - التخصص (علمي - أدبي) .

#### **الفرضيات المتعلقة بالهدف الرابع :-**

١- يوجد فرق دال احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) في العلاقة بين التفضيلات المهنية

ومركز السيطرة الدماغية تبعاً لمتغير الجنس :

أ - ذكور.

ب - إناث .

٢- يوجد فرق دال احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) في العلاقة بين التفضيلات المهنية

ومركز السيطرة الدماغية قسم (A) تبعاً لمتغير الجنس :

أ - ذكور.

ب - إناث .

٣- يوجد فرق دال احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية قسم ( B ) تبعا لمتغير الجنس :  
أ - ذكور .

ب - إناث .

٤- يوجد فرق دال احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية قسم ( C ) تبعا لمتغير الجنس :  
أ - ذكور .

ب - إناث .

٥- يوجد فرق دال احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية قسم ( D ) تبعا لمتغير الجنس :  
أ - ذكور .

ب - إناث .

### **الفرضيات المتعلقة بالهدف الخامس : -**

١- يوجد فرق دال احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية تبعا لمتغير التخصص الدراسي :  
أ - علمي .

ب - أدبي .

٢- يوجد فرق دال احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية قسم (A) تبعا لمتغير التخصص الدراسي :  
أ - علمي .

ب - أدبي .

٣- يوجد فرق دال احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية قسم ( B ) تبعا لمتغير التخصص الدراسي :  
أ - علمي .

ب - أدبي .

٤- يوجد فرق دال احصائياً عند مستوى (٠,٠٥) في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية قسم (C) تبعا لمتغير التخصص الدراسي :  
أ - علمي .

ب - أدبي .

٥- يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية قسم (D) تبعاً لمتغير التخصص الدراسي :

أ - علمي .

ب - أدبي .

تحدد البحث بطلبة المرحلة الإعدادية في تربية ( الرصافة الأولى ، والرصافة الثانية ، والرصافة الثالثة ، والكرخ الأولى ، والكرخ الثانية ، والكرخ الثالثة) من الذكور والإناث وللتخصص (العلمي - الأدبي) للعام الدراسي (٢٠١١-٢٠١٢) .

وتحقيقاً لأهداف البحث قامت الباحثة بتبني مقياس التفضيل المهني الذي أعده "هولاند" والمكون من (٨٤) فقرة موزعة على (٦) بيئات مهنية كل بيئة مكونة من (١٤) فقرة وتحققت من صدقه وثباته.

وتم أيضاً تبني مقياس مركز السيطرة الدماغية المعد من "هرمان" والمكون من (١٢٠) فقرة ، وتحققت الباحثة من صدق المقياس وثباته ، ثم قامت بتطبيق الأدوات على عينة تم اختيارها بطريقة عشوائية عنقودية بلغت (٤٠٠) طالب وطالبة.

وقد تم التوصل إلى النتائج الآتية :

١- إن البيئة العقلية هي البيئة السائدة لدى طلبة المرحلة الإعدادية .

٢- إن مركز السيطرة الدماغية السائد لدى طلبة المرحلة الإعدادية هو القسم A والنصف السائد لديهم هو النصف الأيسر من الدماغ .

٣- أما نتائج الهدف الثالث كانت كالآتي :-

أ- لا توجد علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم A تبعاً لمتغير الجنس ذكور فيما عدا البيئة التقليدية .

أما بالنسبة للإناث لا توجد علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم A فيما عدا البيئة العقلية .

أما بالنسبة لمتغير التخصص العلمي لا توجد علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية قسم A فيما عدا البيئة الواقعية .

وانه هناك علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم A تبعاً للتخصص الأدبي فيما عدا البيئة التقليدية ، البيئة الفنية .

ب - لا توجد علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم B تبعاً لمتغير الجنس الذكور فيما عدا البيئة الواقعية ، البيئة التقليدية .

وانه هناك علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم B تبعاً لمتغير الجنس للإناث فيما عدا البيئة الاجتماعية ، البيئة التقليدية .

لا توجد علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم B تبعاً لمتغير التخصص العلمي فيما عدا البيئة الفنية .

وانه هناك علاقة ما بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية B تبعاً لمتغير التخصص الأدبي .

ج- لا توجد علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم C تبعاً لمتغير الجنس الذكور فيما عدا البيئة المغامرة ، البيئة الفنية .

أما بالنسبة للإناث فقد تبين انه لا توجد علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية C ، فيما عدا البيئة الواقعية ، البيئة الاجتماعية ، البيئة الفنية .

وانه هناك علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم C تبعاً لمتغير التخصص العلمي ، فيما عدا البيئة الواقعية .

أما طالبة التخصص الأدبي لا توجد علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم C، فيما عدا البيئة الواقعية ، البيئة الفنية .

د- لا توجد علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم D تبعاً لمتغير الجنس ذكور .

وانه لا توجد علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم D تبعاً لمتغير الجنس الإناث ، فيما عدا البيئة العقلية ، البيئة الاجتماعية ، البيئة التقليدية .

وانه لا توجد علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية D تبعاً للتخصص العلمي ، فيما عدا البيئة العقلية ، البيئة الاجتماعية .

وانه لا توجد علاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم D تبعا للتخصص الأدبي ، فيما عدا البيئة التقليدية .

٤- أما نتائج الهدف الرابع كانت كالآتي :-

أ- لا توجد فروق في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم A وفقا لمتغير الجنس ذكور- إناث فيما عدا البيئة العقلية لصالح الإناث .

ب- لا توجد فروق في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم B وفقا لمتغير الجنس ذكور – إناث .

ج - لا توجد فروق في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم C وفقا لمتغير الجنس ذكور – إناث .

د-لا توجد فروق في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم D وفقا لمتغير الجنس ذكور – إناث .

٥ – أما نتائج الهدف الخامس كانت كالآتي :-

أ – لا توجد فروقا في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية A وفقا لمتغير التخصص الدراسي علمي – أدبي .

ب- لا توجد فروق في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم B وفقا لمتغير الفرع الدراسي علمي – أدبي فيما عدا البيئة التقليدية لصالح التخصص الأدبي .

ج- لا توجد فروقا في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية القسم C .

د- لا توجد فروق في العلاقة بين التفضيلات المهنية ومركز السيطرة الدماغية D .

**وفي ضوء هذه النتائج قدمت الباحثة عددا من التوصيات والمقترحات.**





