



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
الجامعة المستنصرية
كلية التربية

دراسة مقارنة بين المستوي الإسقاطي والمستوي التآلفي باستخدام نظريتي بابيس وديسارك

رسالة

مقدمة الى قسم الرياضيات - كلية التربية - الجامعة المستنصرية
وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير علوم

في الرياضيات

من قبل

أسامة هادي مطلق فهد

(بكالوريوس ٢٠٠٨)

بإشراف

أ.م. د. جاسم محمد صالح

أذار ٢٠١١

المستخلص

تسعى الدراسة الحالية لمناقشة المستويات الإسقاطية والتألفية وفقا لنقد وتحليل موضوعي وبشكل خاص تبني أسلوب مُعين للحصول على مستوي إسقاطي من مستوي آخر تآلفي والعكس بالعكس إذ من الممكن إكمال مستوي تآلفي للحصول على مستوي إسقاطي عن طريق إضافة نقاط مثالية وخطوط مثالية وبعبارة أخرى من الممكن الحصول على مستوي تآلفي من المستوي الإسقاطي بواسطة حذف خط مع كل النقاط الموجودة عليه في مستوي إسقاطي.

وتهدف الدراسة الحالية لتحقيق ما يأتي: إجراء مقارنة بين المستوي الإسقاطي والمستوي التألفي ، إعادة تشكيل مفهوم أساسي لكيفية الحصول على مستوي إسقاطي من مستوي تآلفي وإعادة كتابته كنظرية أو مبرهنة رياضية بعد تقديم البرهان والدليل على إثبات صحته، وأخيرا مناقشة ودراسة العلاقة بين مختلف المستويات التألفية أي تلك التي نحصل عليها من نفس المستويات الإسقاطية عن طريق حذف الخطوط المختلفة.