

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة المستنصرية  
كلية الآداب/قسم اللغة العربية

# العلل النحوية عند الباقولي في كتابيه كشف المشكلات وشرح اللمع

رسالة قدمها

حسين كاطع عبد الحسن الساعدي

إلى مجلس كلية الآداب الجامعة المستنصرية  
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير  
في اللغة العربية وأدابها

بإشراف  
الأستاذ المساعد الدكتور  
 Jasim Mohamed Abd Al-Ubood

م ٢٠١٤

بغداد

١٤٣٥ هـ

## الخاتمة

- بعد هذه الرحلة مع العلل النحوية عند الباقولي في كتابيه، (كشف المشكلات وإيضاح المعضلات) و(شرح اللمع) نصل إلى نتائج هذا البحث، وقد تبين لنا ما يأتي :
- ١-بني النحو العربي على نظرية العامل، والعلة النحوية مظہرٌ مهم من مظاہر تلك النظرية .
  - ٢-الباقولي في كثيرٍ من تعلياته لا يصرّ بلفظ العلة ولا يشير إلى أن هذا علة ذاك، وهذا يؤكد لنا بأنَّ التعلييل لم يكن غايته وهُمَّ وإنما كان يسوقه لتفسيير الأحكام والمسائل.
  - ٣-تمتَّع الباقولي بعقليةٍ نحويةٍ متعمقةٍ في تعليله الموضوعات النحوية اذ لم يكتفِ بتعليق الكثير من الأحكام بعلةٍ واحدةٍ، وإنما عللها أحياناً بعلتين أو أكثر .
  - ٤-يُعدُّ الباقولي بصرياً في أغلب تعلياته متبَّعاً المدرسة البصرية، فقد ذكر سيبويه في كتابيه أكثر من غيره من العلماء، وكان كثيراً ما يخطئ الكوفيين وهذا إن دلَّ على شيءٍ فإنما يدل على أنَّ الباقولي كان بصريًّا المذهب.
  - ٥-تناول الباقولي كلَّ أنواع العلة، وأغلبها تعليمية وقياسية، ونقلَ عنده الجدية من دون أن ينصَّ على أسمائها، أو يتعرض لها بوصفٍ أو تعريف، وإنما يسوقها لتفسيير الأحكام النحوية متأثراً بأوائل النحاة.
  - ٦-يُكثِّر الباقولي من افتراض الأسئلة والاجابة في على الغالب في طرحه العلة، فهو يورد تلك التعلييلات بطريقة المناقشة والمحاورة، وينتقلُ من طرح سؤالٍ إلى سؤالٍ؛ لتأتي بأسلوبٍ تعليمي واضحٍ وتكون مفهومة لدى القارئ .
  - ٧-لم يكن الباقولي مجرَّد ناقلٍ، بل يشرح ويحلل وقد يطيل في سرد بعض التعلييلات، بل تعدَّى ذلك إلى الاستدراك معززاً ذلك بما يناسبها من الأمثلة .
  - ٨-ليست التعلييلات النحوية جميعها في مستوى واحدٍ من القوة والضعف خاصة أنها تقديراتٌ ذهنيةٌ معروضة للصواب والخطأ، وهذا التقسيم ينطبق على تعلييلات الباقولي فمن تعلياته ما هو منطقي مقبول، ومنها ما هو فرضي مظنون.
  - ٩-لقد اتَّبع الباقولي في تعلييلاته النحوية منهاجاً خاصاً به نستطيع أن نطلق عليه اسم المنهج التعليمي، فهو ينظر ويقعَّد ويعتمد الاقيسة المنطقية والأدلة العقلية، ثم يجد ما يراه غير مناسب ، مستندًا في ذلك إلى ما لديه من حجج . وبذلك امتاز بروحِ نقدية.
  - ١٠-قد يعلل الباقولي ما لم يقع في كلام العرب كما علل لما وقع في كلامهم كتعليقه بعدم جزم الاسم، وعدم جرِ الفعل . وهدفه من ذلك هو توسيع نطاق التعلييل النحوبي .
  - ١١-اعتمد على التعلييل في بعض مسائل الخلاف النحووي الذي تحتاج مسائله إلى دليلٍ وحجَّةٍ وعلةٍ لإثبات الرأي الصحيح. واعتقد أنَّ الآخرين أطْلعوا عليه أمثال أبي البركات الانباري فقد أورد الكثير من تعلييلات الباقولي، لكنَّه لم يُنسبها للباقولي كما بيننا في الفصل الاول من الرسالة .
  - ١٢-كان الباقولي واحداً من بين النحاة الذين احتجُوا بالقراءات القرآنية، للاستدلال على تعلييلاته النحوية، ونقوية الحكم النحوي الذي يقول به.

