

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المستنصرية كلية الآداب
قسم اللغة العربية
الدراسات العليا

الترakinib النحوية في

شعر ابن حيوس (ت ٧٣٤ هـ)

رسالة تقدّمت بها

(ميسن كاظم كشكول الخز علي)

إلى مجلس كلية الآداب في الجامعة المستنصرية بوصفها جزءاً من
متطلبات نيل شهادة الماجستير في اللغة العربية وأدابها

بإشراف

أ.د لطيفة عبد الرسول عبد علي

أيلول

٢٠١٣ م

ذى القعدة

١٤٣٤ هـ

الخاتمة

فيما تقدّم وفي بحور اللغة ونحوها الدقيق تمكنا من مقدورنا المتواضع أن نسبر غور حدودنا ضوابط اللغة عند الشاعر ابن حيوس؛ وذلك لرفد النحو بما يتلاءم ومقدراته على إحياء لغتنا العربية التي تعدّ الحافظة الحقيقة لإرثنا العربي وأحداثه الجسام، ولو لا ذلك، وهذا يندرج ضمن الأهمية للغة لأندثر الكثير من الواقع اللغوي، واندثر معه أيضاً حوادث ذات صلة بأهل اللغة وبناء على ما جاء من تطابق لقواعد النحو خلصنا إلى أهم النتائج ذات الصلة والمتضمنة ما يلي:

- من التمهيد توصلنا إلى إبراز شخصية ابن حيوس وقوتها لغته وفصاحتها حيث جاء شعره مطابقاً لقواعد النحو، وكان ذا عبارة سهلة صادقة في التعبير .
- استعمل ابن حيوس الجملة الاسمية بأنواعها كالابتداء بالمعرفة وتتنوع الأخبار والابتداء بالنكرة لبعض المسوغات، واستعمل نواسخ الابتداء من الحروف العاملة والأفعال الناسخة .
- كثر عند ابن حيوس استعمال الأفعال المضارعة والماضية في حالي الثبوت والنفي باستعمال أدوات النفي جميعها، ووردت عنده الأفعال المتعدية إلى مفعول واحد، والأفعال التي تتعدى إلى مفعولين ليس أصلها مبتدأ وخبرأً، وأفعال القلوب التي تتعدى إلى مفعولين أصلها مبتدأ وخبر .
- واستعمل الشاعر الفعل الناقص (كاد) في ثمانية مواضع، وفي أحدهما دخلت (أن) على خبره، وهذا لا يتفق مع ما قال به النحاة: إذا اشترطوا لعمله عمل (كان) أن يكون الخبر فعلأً .
- ومانلاحظه في جملة الشرط خلو شعره من الأدوات (ما) و(حيثما) و(مهما)، وورد (أنى) و(متى) بقلة .

- واستعمل تراكيب التوكيد المتنوعة؛ ليكسب معانيه في مدح ممدوحه وفي وصف كرمه وشجاعته .
- وكانت تراكيب النفي المختلفة التي استعملها الشاعر خير طريق سلامة في إثبات رائع الصفات لممدوحه؛ وذلك بنفي وجودها عند غيره، وكان للأداتين (لا) و(ما) الحظ الأولي من استعمالات الشاعر .
- في أساليب الإنشاء الظاهري تبين لي انه أكثر من الاستفهام في شعره باستعمال حروف الاستفهام وأسماءه، وأكثر من النداء أيضاً ولم يستعمل من حروف النداء سوى الحرفين (أيا- يا)؛ لأنهما الأشهر بين حروف النداء، وورد أيضاً حرف النداء محذوفاً وهذه ظاهرة شائعة في النداء وكثيرة عند الشعراء؛ لأغراض بلاغية ولأسباب تقتضيها الضرورات الشعرية والجرس الموسيقي الذي يرفض زيادة حرف أو نقصانه .
- وفي تنوع الآراء ما بين الكوفي والبصري وتبابنهما ولا سيما في موضوع (النداء) المعروف بـ (آل) مال ابن حيّوس إلى المدرسة البصرية .
- لما كان أسلوب الأمر يؤدي بعدة صيغ، فقد استعملها ابن حيّوس جميعها وهي أربعة صيغ وردت جميعها كل بحسب الموضوع الذي يقتضيه .
- وكان أسلوب النهي واضحاً اعتمد فيه الشاعر على صيغة النهي وهي (لا النافية مع الفعل المضارع المجزوم) .
- أما أسلوب التمني فقد جاء أقل من سائر أساليب الإنشاء الظاهري بكثير ولم يرد في الديوان من التمني سوى سبعة أبيات.

- جاءت أساليب الطلب غير الإنسائي مرتبة من الأكثر وروداً في الديوان وهو أسلوب التعجب باستعمال صيغتي التعجب القياسيتين ما أفعله وأفعل به، إلى أقلها ذكرأً وهو أسلوب الترجي .
- في أسلوب المدح والذم إبتعد الشاعر عن استعمال صيغتي الذم (بئس) و(لا حبذا)، وربما يعود السبب في ذلك إلى أن الشاعر يستهجن الذم والهجاء .
- أوضح مستوى التقديم والتأخير مرونة لغة الشاعر وقدرته على تحريك أجزاء الجملة بتقديم بعضها على بعض؛ لإظهار المعاني التي يعمد الشاعر إلى إحداثها، واستطعنا أن نرجح رأي الكوفيين في جواز تقديم جواب الشرط على فعله، خلافاً لما ذهب إليه البصريون، وتلمسنا دلالات الحذف في شعره، فورد عنده حذف المبتدأ، وحذف الخبر، ويا النداء .
- ما ذكرناه من الأبيات الشعرية في موضوع البحث (التركيب النحوية في شعر ابن حيوس) لم تكن الحالة الوحيدة التي نقف عندها لنسترج ما ينفع بحثاً من هذا الديوان فهناك الكثير المستخرج من الأبيات التي تردد البحث لكننا أكتفينا بأخذ بيثنين أو أكثر لرفد القاعدة النحوية وفقاً لما ورد في الديوان ونحوهما .

