جمهورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة المستنصرية كلية الآداب

تنمية مهارات العاملين في المكتبات الجامعية العراقية

رسالة مقدمة

الى مجلس كلية الآداب في الجامعة المستنصرية وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في علم المعلومات والمكتبات

من قبل الطالب محمد عدنان شاكر

بإ شراف الأستاذ المساعد غنية خماس صالح

2006 هـ 1427

المستخلص

تهدف الدراسة إلى التعرف على أهم السبل والوسائل والبرامج التنموية التي من شانها ان ترفع من مستوى الأداء وتنمي من مهارات العاملين في أقسام المكتبات الجامعية فضلاً عن ضرورة التقييم والتقويم والتنظيم الجيد للإدارة وتوفير العوامل والدوافع التي من شانها ان تسهم في عملية دفع العاملين لتنمية مهاراتهم في العمل كما عمدت الدراسة إلى التعرف على واقع حال العاملين في تلك المكتبات والتعرف على أهم مستوياتهم المعلوماتية والتقنية والمعرفية التي تدعم أداءهم في العمل ، وذلك من خلال الملاحظات والأسئلة المباشرة التي وجهت اليهم.

وقد استخدمت الدراسة المنهج المسحي للإطلاع على الممارسات المتبعة في المكتبات قيد البحث .. وتوصلت الدراسة إلى جملة نتائج كان من أهمها :-

1- الضعف في برامج التنمية المتبعة في الوقت الحاضر.

2- حاجة العاملين إلى المزيد من الدورات التدريبية المتخصصة في التقنيات والبرمجيات والنظم المحوسبة للمكتبات.

3- ضرورة التقييم والتقويم للبرامج التدريبية وقياس اثر تلك البرامج في العمل من جهة والعاملين من جهة أخرى.

كما خلصت الدراسة إلى مقترحات عدة وتوصيات أهمها:

1- اعتماد البرامج التنموية المبنية على أساس الواقع الفعلي والمستوى ألمعلوماتي والنقني للمكتبة والعاملين فيها والتدرج التطويري للتنمية المهنية وخصوصا التقنية منها وذلك بالاعتماد على البرامج التدريبية المتسلسلة في مستوياتها والمكملة الواحدة تلو الأخرى.

2- ضرورة تطوير أساليب التنظيم والإدارة الحديثة التي تجعل من العامل عنصراً فعالاً في اتخاذ القرارات في المكتبة وتطبيق النظريات الحديثة في إدارة الأفراد وتوفير العوامل والدوافع المؤثرة في أداء العاملين ومهاراتهم.

3- ضرورة استثمار واستغلال ما توفره التقنيات الحديثة من تسهيل الإجراءات الفنية والخدمية لأقسام المكتبة وتوطين هذه الخدمات والإمكانيات في خدمة العاملين والمستفيدين .