الانانية وعلاقتها بالحاجة الى القوة لدى القوة لدى طلبة الجامعة

رسالة مقدمة إلى مجلس كلية الآداب في الجامعة المستنصرية وهي جزء من مبلس كلية الآداب في الماجستير آداب في علم النفس

من درید جمیل ایشوع قس اِسحاق

بأشراف

الأستاذ المساعد الدكتورة

سلوى إبراهيم عقراوي

4 T-1- 4 12M1

المستخلص

تعد الأنانية إحدى نماذج العلاقات الشخصية غير السليمة ومظهراً واحداً من مظاهر النرجسية التي يكون للإفراط فيها اثر كبيرٌ في علاقات الفرد بالآخرين ، فهي صفة متأتية من حب الذات المفرط والاهتمام بمصلحة الفرد وفائدته لا غير على حساب الآخرين وسعية وتركيزه الدائم على سعادته وفائدته فحسب ومن المنطلق النظري الذي أكدا عليه (ادلر وهورناي)) فيقول ادلر عندما طور مفهوم ما يسمى بعقدة النقص فهو يرى ان كل طفل صغير يعاني من الشعور بالنقص (الأنانية). وعندما يترافق هذا الشعور بالنقص مع الحاجة الفطرية للقوة والعظمة فان الشعورين يحكمان كافة أشكال السلوك. وعندها يتصف نمط حياة الفرد بالنضال لتعويض الشعور بالنقص متزامنا مع الدافع الفطري وهذا ما تراه هورناي أيضا "إذ أكدت ان الشخص الأناني تظهر لديه حاجات السيطرة على الآخرين والقوة والاستغلال أكثر من الحاجات الأخرى فهو يميل إلى السيطرة على الآخرين وبيحث عن السلطة بوصفها غاية وليست وسيلة ويكون تقييمه للآخرين بناءً على مدى تعلق الأمر بمنفعته ومصلحته الخاصة بغض النظر عن مصلحة الآخرين ومنفعتهم" إذ تمثل الحاجة إلى القوة ظاهرة ملحوظة وملموسة في جميع المجتمعات الإنسانية وان مطلبها من الناحية النفسية يمثل دافعا داخليا للإنسان يكمن في وملموسة في حفظ الذات وتأكيدها عن طريق التأثير بالآخرين والسيطرة عليهم واحتوائهم ، ومن هذا المنطلق الرغبة في حفظ الذات وتأكيدها عن طريق التأثير بالآخرين والسيطرة عليهم واحتوائهم ، ومن هذا المنطلق الرغبة في حفظ الذات وتأكيدها عن طريق التأثير بالآخرين والسيطرة عليهم واحتوائهم ، ومن هذا المنطلق الرغبة في حفظ الذات وتأكيدها عن طريق التأثير بالآخرين والسيطرة عليهم واحتوائهم ، ومن هذا المنطلق

في هذان المتغيران منطلقا من الأهداف التي وضعها لبحثه وهي:

- 1. التعرف على الأنانية لدى طلبة الجامعة .
- التعرف على الفروق في الأنانية لدى طلبة الجامعة على وفق متغير الجنس (ذكور -إناث).
 - ٣. التعرف على الحاجة إلى القوة لدى طلبة الجامعة.
- لتعرف على الفروق في الحاجة إلى القوة لدى طلبة الجامعة على وفق متغير الجنس (ذكور إناث).
 - ٥. التعرف على العلاقة الارتباطية بين الأنانية والحاجة إلى القوة لدى طلبة الجامعة .

٦. التعرف على العلاقة الارتباطية بين الانانية والحاجة الى القوة لدى طلبة الجامعة وفق متغير لجنس (ذكور – إناث).

وتحقيقاً لأهداف البحث الحالي قام الباحث بتبني مقياس الانانية (للمعمار ٢٠٠٣) وقد تكون بصورته النهائية من (١٧) فقرة . وتحقق له نوعان من الصدق هما الصدق الظاهري وصدق البناء ، اما الثبات فتم الســـتخراجه بطريقتــــي الفـــا _كرونبـــاخ وبلـــغ (٠,٧٠) والتجزئـــة النصـــفية وبلـــغ (٠,٧٠)

اما المقياس الثاني وهو مقياس الحاجة الى القوة فقد تم بناؤه وفق نظرية ادلر وتكون عدد فقراته بصورتها النهائية من (٢٠) فقرة وتحقق له نوعان من الصدق ايضاً وهما الصدق الظاهري وصدق البناء ، اما الثبات فقد تم استخراجه بطريقة القا_كرونباخ وبلغ (٠,٨٣) والتجزئة النصفية وبلغ (٠,٧٨) ، وتم تطبيق المقياسان

بصورتهما النهائية على العينة البحث البالغة (٤٠٠) طالب وطالبة اختيروا بصورة عشوائية من طلبة الجامعة المستنصرية وقد توصل الباحث الى النتائج الاتية:

- 1. ان افراد العينة يتسمون بصفة الانانية عند مستوى دلالة (٠٠٠١) ودرجة حرية (٣٩٩).
- ٢. لاتوجد فروق فردية في متغير الانانية وفق متغير الجنس (ذكور | اناث) عند مستوى دلالة (٠٠٠١)
 ودرجة حرية (٣٩٨).
 - ٣. ان افراد العينة لديهم حاجة الى القوة عند مستوى دلالة (٠٠٠١) ودرجة حرية (٣٩٩) .
- لاتوجد فروق فردية في متغيرالحاجة الى القوة وفق متغير الجنس (ذكور | اناث) عند مستوى دلالة
 (٠٠٠١) ودرجة حرية (٣٩٨).
- •. هناك علاقة ارتباطية موجبة بين الانانية والحاجة الى القوة وقد بلغت (٠٠٣١) عند مستوى دلالة (٠٠٠١) ودرجة حرية (٣٩٨).
- 7. أشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطيه بين متغيري البحث (الانانية والحاجة الى القوة) على وفق متغير الجنس (الذكور) اذ بلغت قيمتها (٠٠,٠) ، اما جنس الاناث فقد اظهرت النتائج الى عدم وجود علاقة ارتباطية اذ بلغت قيمتها (٠٠١٠) .عند مستوى دلالة (٠٠٠١) ودرجة حرية (١٩٨) ،في ضوء هذه النتائج خرج الباحث بعدد من التوصيات والمقترحات